

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65555 Обслуговування повітряного руху
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65555
Назва ОП	Обслуговування повітряного руху
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра аеронавігаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри філософії, іноземних мов за фахом
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Гузара Любомира, 1, м.Київ, 03058, корпус 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	495475
ПІБ гаранта ОП	Луппо Олександр Євгенійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.luppo@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-790-85-22
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра аеронавігаційних систем з 2005/2006 навчального року здійснює набір студентів на освітній рівень «Магістр» за кваліфікацією «Диспетчер управління повітряним рухом» та надалі ОПП « Обслуговування повітряного руху» http://www.ans.nau.edu.ua/controler_ua. Фахівці обслуговування повітряного руху (ОПР) набувають знання та практичні навички з теорії та практики організації та керування повітряного руху. Вивчають питання побудови сучасних аеронавігаційних систем, новітні концепції організації повітряного руху, гнучке використання повітряного простору, процедури обслуговування повітряного руху. Освоюють принципи побудови та застосування систем організації потоків повітряного руху та керування пропускнуою спроможністю системи ОПР. Навчання будується у відповідності із вимогами ІКАО та Євроконтролю. Підготовка сертифікована Державною авіаційною службою України. http://www.ans.nau.edu.ua/controler_ua У процесі навчання студенти проходять базовий та рейтинговий етапи початкової підготовки спеціалістів з ОПР. Найкращі студенти мають можливість проходження стажування у підрозділах Євроконтролю, де отримують практичні знання та навички у різноманітних галузях системи обслуговування повітряного руху. Процес навчання відбувається також англійською мовою, що забезпечує вільне володіння професійною англійською мовою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	115	17	2	0	0
2 курс	2024 - 2025	115	17	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65464 Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів 65470 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів 65446 Обслуговування повітряного руху 65450 Системи аеронавігаційного обслуговування 65580 Льотна експлуатація повітряних суден 65789 Авіаційний транспорт 65472 Безпілотні авіаційні комплекси
другий (магістерський) рівень	65568 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів 65571 Системи аеронавігаційного обслуговування 65518 Управління авіаційними транспортними системами та комплексами 65529 Безпілотні авіаційні комплекси 65550 Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів 65555 Обслуговування повітряного руху
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65348 Авіаційний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024 272 ОПП М Обслуговування повітряного руху.pdf</i>	2NFORiYgU7Zn95DU4LxS9RYICP/s+NW645ipGKy92VI =
Освітня програма	<i>2025 J6 ОПП М Обслуговування повітряного руху.pdf</i>	kn+f+twHfz7MQSac5cNsERgAnUXEQwvIlwa5H9yK3xo =
Навчальний план за ОП	<i>НМ-2-J6-4-2025 ОПП.pdf</i>	xTeYKsAo6tZ+G9ZqbhbOsAeITnOgdYPXzEmG8o74e7Q =
Навчальний план за ОП	<i>НМ-2-272-1_21-зі змінами.pdf</i>	lAQqToC/Zeqp/PYD1CBogljWSoHkCVbFBcodeDNUdKg =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук на ОПП_ОПР від ДП Антонов.pdf</i>	24zBso6JsQvPpD9TXruPgdcyfbOD7Zoc9NGjiC8dTbM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОПП_ОПР Украерорух.pdf</i>	dZFnYeVBthP+QvxOGb29vLdhhbUzF7bKxWdnM8Fsb/JE =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук щодо випускників ОПП_ОПР від Украероруху.pdf</i>	6jovMk2S7qhRaRlm/2zDFd9fA1WW8eus4x/qoLpoPU4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Обслуговування повітряного руху» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 05.01.2021 № 16, розроблена ОПП ОПР і затверджена вченою радою НАУ, протокол №5 від 15.05.2021 р. Періодично проводиться публічне опитування щодо якості підготовки за ОП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, обговорення і перегляд. Останній перегляд ОП «ОПР» магістр проводилося в 2025 році, отримані відгуки і зауваження, пропозиції, внесені відповідні зміни. <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html>. Під час розробки ОП було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації (НРК),

забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі в сфері аеронавігаційного обслуговування, що передбачає проведення досліджень і обчислень із застосуванням сучасних інформаційних технологій і супутникових систем. ПРН ОП «ОПР» відповідають вимогам НРК: магістр - 7-му рівню Національної рамки кваліфікацій України, другому циклу Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівню Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Результати навчання досягаються за допомогою використання сучасного тренажерного обладнання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП «ОПР» відповідає вимогам Авіаційних правил України «Технічні вимоги та адміністративні процедури щодо видачі свідоцтв та сертифікатів диспетчерів управління повітряним рухом», затверджених наказом Державної авіаційної служби України від 31.05.2018 № 485 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 21.09.2018 за № 1089/32541. Результати навчання досягаються за допомогою використання сучасних схвалених Державіаслужбою України синтетичних засобів підготовки (Диспетчерський тренажер «Експерт») які функціонують у складі «Навчального центру практичної підготовки фахівців ОПР». Лабораторії систем зв'язку, спостереження і навігації та супутникових систем і технологій є складовою Науково-навчального центру «Аерокосмічний центр», що внесений до Державного реєстру наукових об'єктів, які становлять Національне надбання України. У процесі навчання здобувачі освіти отримують знання в галузях супутникових систем навігації та управління рухомими об'єктами, радіолокації, систем авіаційного електрозв'язку, систем спостереження, авіоніки, інформаційних технологій, хмарних технологій та комп'ютерних мереж, обробки аеронавігаційних даних, інтелектуальних систем, математичного моделювання складних систем

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньої програми: відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців, відповідно до міжнародних та національних вимог, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми авіаційного транспорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснювати дослідження процесів організації та обслуговування повітряного руху, знаходити раціональні методи та засоби для їх вдосконалення, розв'язувати та вирішувати проблеми під час організації та обслуговування польотів повітряних суден, забезпечувати сталий розвиток авіаційних підприємств відповідно до стратегії розвитку авіаційної галузі, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства та бути соціально відповідальними за результати своєї діяльності перед ним.. Відповідно до пропозицій і зауважень стейкхолдерів з Державного підприємства обслуговування повітряного руху України. В результаті обговорення в 2024 р. в ОП та у зв'язку з розвитком систем спостереження обслуговування повітряного руху та їх глобалізацію введено вивчення «Глобальних систем спостереження» як окремого модуля освітнього компонента.

- роботодавці

Постійний зв'язок із роботодавцями та стейкхолдерами в Україні («Аерокосмічний центр» при КАІ; Український науково-дослідний інститут дизайну та ергономіки, навчально-сертифікаційний центр Укрерорух, ДП Антонова) та закордоном (інститут Аеронавігації (м. Люксембург), EUROCONTROL (м. Брюссель)) здійснюється на підставі проведення обговорення ОП, дослідження відкритих джерел та опитувань, поїздок до інших країн та обмін досвідом. Інтереси роботодавців враховано при наповненні освітніх компонент, при формуванні фахових компетентностей професійного спрямування та програмних результатів навчання ОП. Для відновлення повноцінного авіаційного руху в Україні, поява безпілотників, супутникової навігації та цифрових систем управління, зростає потреба у фахівцях, які вміють проектувати та оптимізувати повітряний простір та аеронавігаційні процедури. Для підготовки таких фахівців за рекомендацією відділу дизайну аеронавігаційних процедур САІ ДП ОПР «Укрерорух» введено ОК «Дизайн повітряного простору» (протокол кафедри АНС №2 від 10.02.2025р.)

- академічна спільнота

Систематично проводиться практика обміну досвідом із представниками академічної спільноти, фахівцями споріднених кафедр та установ. Досвід враховується відповідно до опитування викладачів, задіяних в освітньому процесі за ОП; результатів стажування за кордоном (проф. Остроумов І.В. за програмою академічної мобільності з університетом Педью, США). Постійно проводиться обмін досвідом з колегами з різних ВНЗ України і за кордоном: щомісячно приймається участь в науково-технічних семінарах «Критичні комп'ютерні технології та системи КриКТехС», кафедра комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки,

- інші стейкхолдери

До зацікавлених у підготовці фахівців за ОП ОПР відносяться такі структури як ДП "Укрерорух", авіакомпанії, ДП Антонова, Кафедра проводить майстер-класи та відкриті лекції з фахівцями-практиками в контексті поглиблення soft-skills та посилення практичної складової навчання. 4 березня відбулась зустріч співробітників Укрерорух (начальника служби аеронавігаційної інформації Сергія Власова та начальника відділу дизайну аеронавігаційних процедур Володимира Добрянського) зі студентами-випускниками. Метою візиту фахівців Державного авіаційного підприємства було ознайомлення студентів із особливостями роботи служби аеронавігаційної інформації, місцем в структурі підприємства, а також пошук кандидатів серед студентів для роботи в даній службі.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут»(Положення про організацію освітнього процесу КАІ (2024)_compressed.pdf) ОП ОПР повністю відповідає стратегії розвитку КАІ, яка полягає у визначенні стратегічного напрямку розвитку КАІ як національного лідера в сфері інженерної, авіаційної та оборонної освіти, а також як флагманського Університету defense-tech. Спеціальність "Авіаційний транспорт" відноситься до регульованих спеціальностей МОН з підвищеними вимогам до освітньої діяльності в сфері інженерії (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/9/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_%20%D0%9A%D0%90%D0%86_v07_MA_23.04.2025.pdf). Також ОП ОПР відповідає стратегії розвитку КАІ щодо розвитку освіти, науки, інновацій та міжнародної співпраці. Реалізація ОП сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців, готових до професійних викликів, посилює конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці, підтримує інтеграцію сучасних освітніх технологій, а також стимулює розвиток інноваційної діяльності та наукових досліджень в університеті. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, а також з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності і ринку праці. ОП ОПР повністю відповідає місії КАІ, яка полягає в тому, щоб надихати і розвивати лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції інтенсифікації та розвитку провайдерів обслуговування повітряного руху передбачають застосування сучасних концепцій, методів та засобів при організації повітряного руху. Ці тенденції знайшли відображення в освітньому компоненті ОК 7 " Спеціальна підготовка з обслуговування повітряного руху ", який формує фахові компетентності ФК 8, ФК9, ФК10, та відображені в отриманні програмних результатів навчання ПРН1-3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН12-15, ПРН17-20 . Унікальність полягає в тому, що в процесі навчання студенти мають можливість проходження стажування у штаб-квартирі EUROCONTROL (м. Брюссель) та інституті Аеронавігації (м. Люксембург), де отримують практичні знання та навички у різноманітних сферах авіаційного транспорту (http://www.ans.nau.edu.ua/eurocontrol_ua).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні цілей та програмних результатів ОПП було враховано галузевий контекст. Підготовка фахівців за ОПП «Обслуговування повітряного руху» дозволяє вивести авіаційну галузь транспорту на новий рівень за рахунок застосування регуляторних вимог Європейського Союзу у сфері професійної підготовки диспетчерів управління повітряним рухом, зокрема специфікації Європейської організації з безпеки аеронавігації (EUROCONTROL), членом якої є Україна, щодо змісту програм початкової підготовки диспетчерів ОПР (EUROCONTROL Specification for the ATCO Common Core Content Initial Training). Впровадження регуляторних вимог ЄС в практику підготовки надає можливість гармонізувати навчання диспетчерів УПР з процесами їх підготовки в інших державах ЄС та забезпечувати безпеку, впорядкованість та економічність міжнародного повітряного руху з боку відчизняної аеронавігаційної системи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Постійно проводиться обмін досвідом з колегами з різних ВНЗ України: щомісячно приймається участь в науково-технічних семінарах «Критичні комп'ютерні технології та системи КриКТехС», кафедра комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки, ХАІ. Отримані сертифікати за участь і нагорода за доповідь на міжнародному семінарі 29 вересня 2022 р. «Штучний інтелект: застосування і перспективи розвитку в авіації» (проф.Шмельова Т.). Співробітники кафедри, КАІ постійно контактують з колегами з кафедри систем управління літальними апаратами факультету систем управління літальними апаратами Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Українською державною льотною академією (м. Кропивницький), мають сумісні публікації, приймають участь в конференціях, семінарах, конкурсах наукових робіт, проводять гостьові лекції. 23 квітня 2025 року відбулася гостьова лекція проф. Шмельової Т. за темою «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в аеронавігаційних системах: нові дослідження та можливості» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Авіаційний транспорт» та «Льотна експлуатація повітряних суден» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» другого (магістерського) рівня, аспірантів спеціальності 275 «Транспортні технології (авіаційний транспорт)» освітньо-наукової програми «Транспортні технології в авіаційному транспорті», а також науковців та викладачів академії. <https://sfa.org.ua/index.php/ua/home-ua/4042-hostova-lektsiia-za-temoiu-intelektualni-sistemy-pidtrymky-priyniatia-rishen-v-aeronavhatsiinykh-systemakh-novi-doslidzhennia-ta-mozhlyvosti-dlia-mahistriv-ta-aspirantiv-akademii-tekhnichnoho-spryamuvannia> . Проф.Харченко В. проводить відкриті практичні заняття, які присвячені застосуванню інформаційних технологій, обробці даних при дослідженні турбін БпЛА, студенти інженерного спрямування одержують додаткові знання в Аерокосмічному центрі ДУ КАІ (<https://www.facebook.com/vladimir.harcenko.257775>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Викладачі кафедри і студенти постійно приймають участь в міжнародних програмах обміну студентами, стажуваннях, вебінарах, конференціях. Мають сумісні міжнародні публікації в США, Португалії, Німеччині, Таїланді, Польщі, Австралії. Студенти Бурлака О. і Руденко А. в 2020 році були на стажуванні в КНР, в Нянчанському авіаційному університеті. В 2021 р. проф. Шмельова Т. виступила на конференції «International Conference on Artificial Intelligence & Information Systems» (Китай, Чунцінь), в 2022 році на міжнародному симпозиумі «China Ukraine Online International Symposium on «Data Analysis and Intelligent Systems», Чжецзянський технологічний університет, лекція про застосування штучного інтелекту (ШІ) в авіації. На кафедрі проходив стажування Долгих С. (Канада), провів семінари про застосування ШІ. На Всесвітньому конгресі "АВІАЦІЯ У ХХІ СТОЛІТТІ" виступив Antonio Chialastri з доповіддю «The impact of COVID on flight safety» <http://congress.nau.edu.ua/2020/en/symposia/>. Проф. Шмельова Т. приймала участь у Міжнародній конференції «2nd International Conference on Artificial Intelligence and Information Systems (ICAIS 2021)», 28-30 травня 2021 року в м. Чунцин, Китай. На конференції ICAIS 2021 обговорені дослідження в галузі застосування ШІ та ІТ у навчанні. Зараз в ОП введено курс «Інтелектуалізація процесів аеронавігаційного обслуговування». З 2 по 6 вересня, 2024 р. в Неаполі проходила Літня Школа «Штучний інтелект в управлінні потоком авіаційного руху, що формує майбутнє повітряної мобільності» (Університет Неаполі Партеопе, Департамент науки і технологій). У Літній школі взяли участь 15 іноземних та італійських студентів за ініціативи ASDA (www.asda.aero), асоціації, яка об'єднує університети та дослідницькі центри, зацікавлені в організації повітряного руху, в тому числі Університет Неаполі Партеопе – Департамент науки та Technologies – спільно з ISSNOVA (www.issnova.eu). В 2025 р. вийшла друком нова книга викладачів кафедри АНС спільно з колегами з УДІА "Innovations and Developments in Unmanned Aerial Vehicles", яка вже проіндексована в БД Скопус. 2025 haws <https://www.igi-global.com/chapter/collaborative-decision-making-for-optimal-control-of-a-heterogeneous-uav-swarm-for-different-missions/374752>. Викладачами КАІ Аргунов Г. і Луппо О. в 2021 р. проведено навчальні курси для Державного підприємства «Киргизаеронавігація» <https://nau.edu.ua/ua/news/2021/11/vikladachami-natsionalnogo-aviatsiynogo-universitetu-provedeno-navchalni-kursi-dlya-derzhavnogo-pidpriemstva-kirgizaeronavigatsiya.html>. З 23 квітня по 2 травня 2024 року на замовлення ДП «Міжнародний аеропорт Кишинів» проведені курси підвищення кваліфікації для персоналу операційної служби аеропорту (Луппо О., Богуненко М. проводили заняття в Кишиневі <https://nau.edu.ua/ua/news/2024/5/navchalno-naukovi-y-institut-neperervnoi-osviti-proviv-kursi-pidvishchennya-kvalifikatsii-dlya-aviatoriv-moldovi.html>). Стажування, підвищення кваліфікації закордоном має досвід у разі оновлення змісту ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Обслуговування повітряного руху» <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html> повністю відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності J6 «Авіаційний транспорт», галузі знань J «Транспорт та послуги», відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності J6 «Авіаційний транспорт», визначеною Проектом стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти, 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) та має чітку структуру: ОК, включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Теоретичний зміст предметної області містить: розділи науки і техніки, які вивчають та поєднують принципи і методи розвитку, інтенсифікації, експлуатації систем обслуговування повітряного руху, впровадження технологій обслуговування повітряного руху у галузі аеронавігації. Розроблена ОПП забезпечує необхідний рівень розуміння здобувачами змісту, об'єктів вивчення, методики, технологій та інструментів предметної області. Зміст освітніх компонент забезпечує формування у здобувачів вищої освіти наукового світогляду в галузі передових технологій експлуатації систем та комплексів обслуговування повітряного руху, впровадження технологій обслуговування повітряного руху у галузі економіки, промисловості, сільськогосподарства, транспорту, сприяє соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці, що дозволить ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з дослідження та експлуатації комплексів обслуговування повітряного руху в різних сферах діяльності. Виконання освітніх компонент передбачає проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, курсових робіт, проходження практики за темою кваліфікаційної роботи та захист кваліфікаційної роботи магістра.. Всі освітні програми знаходяться на сайті КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po->

osvitnih-programah.html. Робочі програми дисциплін – на сайті кафедри АНС
<https://drive.google.com/drive/folders/1b2-OgVcdlAs2ZyBVb82HglOhVoOgIVGs>. Навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) кафедри АНС в електронному вигляді
<https://drive.google.com/drive/folders/1a17HEDJqLICIEkxxpw7n-77LvSelZDT> та роздруковані

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У КАІ визначено порядок та процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії – персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Відповідно до «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в КАІ» здобувачі мають право персонально обирати фахові та нефахові вибіркові дисципліни та створювати власну індивідуальну освітню траєкторію. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в КАІ здійснюється відповідно до нормативних документів університету з використанням автоматизованої системи (АС ФІОТ) <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2025.html>. Основний документ, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії – індивідуальний навчальний план студента (ІНПС). ІНПС формується на основі Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Розділ 8 «Індивідуальна освітня траєкторія та індивідуальний навчальний план»), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2025.html>; наказ в.о. президента від 28.01.2025 №61/од «Про вдосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право вибору навчальних дисциплін на ОПП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Розділ 8 «Індивідуальна освітня траєкторія та індивідуальний навчальний план»). Кафедри оприлюднюють перелік вибіркових компонентів ОПП на наступний навчальний семестр (http://www.ans.nau.edu.ua/dvv_ua) та силабуси (http://www.ans.nau.edu.ua/sylabus_ua). Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість більш повного забезпечення освітніх кваліфікаційних вимог на ринку праці; ефективного використання можливостей університету. У робочому навчальному плані за 2024 р. ОПП передбачено 6 освітніх компонентів за вибором загальним обсягом 24 кредити, що становить 25,5% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Після обговорення ОПП в плані 2025 р. залишилося 3 вибіркові компоненти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка за ОП ОПП складається з практичних занять та лабораторних робіт з освітніх компонент та науково-дослідної практики. Практика за темою кваліфікаційної роботи є обов'язковим компонентом, її обсяг складає 15 кредитів ЄКТС і передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності, складається з науково-дослідної практики у сфері аеронавігаційного обслуговування, переддипломної практики. ОП передбачає наскрізну програму практичної підготовки, навчальним планом передбачено практику за темою кваліфікаційної роботи магістра. На 1 курсі студенти проходять науково-дослідну практику, де проводять наукові дослідження за обраною темою. На сайті кафедри пропонується перелік наукових тем/напрямів викладачів http://www.ans.nau.edu.ua/thesis_ua. На 2 курсі - переддипломна практика, керівник практики – керівник кваліфікаційної роботи студента. Студенти виконують кваліфікаційну роботу, керуючись методичними вказівками «Методичні рекомендації щодо підготовки і оформлення диплому» (В.П. Харченко, В.Ю. Ларін http://www.ans.nau.edu.ua/thesis_ua В 2024 році магістри 1 курсу проходили науково-дослідну практику в сфері організації та обслуговування повітряного руху на Державному підприємстві обслуговування повітряного руху "УкрАерорух".

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) протягом усього періоду навчання. Окремі програмні результати ОП передбачають ефективну працю в групі, в тому числі і на лідерських позиціях, знання технологій соціальної міжособистісної і групової комунікації в професійній діяльності з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань, проведення аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності авіапідприємства, SWOT-аналіз, вплив інноваційної діяльності на корпоративну культуру підприємства, психологічний комфорт і індивідуальні особливості, сумісність колективу. Досягнення результату забезпечується наявністю тематичних розділів, які дозволяють набуті окремі соціальні компетенції в обов'язкових та вибіркових компонентах ОП ОПП. Політика КАІ щодо формування особистості і громадянина сприяє участі у заходах поза освітнього формату. Формуванню соціальних навичок сприяє і проведення студентських наукових робіт, участь в конкурсних програмах. Студенти приймають участь в проєктах, в стипендіальній програмі «Завтра.UA», в конкурсі (фонд Бориса Колеснікова «Авіатор», заохочення поїздками на Міжнародні авіасалони Фарнборо до Великобританії та Ле Бурже до Франції. Студенти кафедри АНС представляли Україну на авіасалоні в Ле-Бурже

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП містить обов'язкову та варіативну компоненту, а робочі програми та силабуси – тематику, що визначає понятійно-категорійний апарат, концептуальні положення, інструментарій та методи дослідження. Обов'язкова компонента ОПП включає: навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки; навчальні дисципліни професійної підготовки; виробничі практики; кваліфікаційний екзаме́н та підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Вибіркова компонента ОПП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів ВО з фаху, включає перелік вибірових фахових та нефахових дисциплін, що спрямовані на особистісний саморозвиток та поглиблюють практичні компетентності здобувачів відповідно до вимог ринку праці. До циклу гуманітарних і соціально-економічної підготовки входять дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання», «Ділова іноземна мова», які забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 30 академічних годин. У структурі аудиторних годин 40% припадає на лекції, 48% на практичні і лабораторні заняття та 12% на консультації. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача денної форми навчання, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ»КАІ». В результаті перегляду ОПП була збільшена кількість практичних занять (зауваження в 2023 р експертної групи НАЗЯВО). Максимальне тижневе аудиторне навантаження в КАІ для здобувачів освітнього ступеня магістр не повинно перевищувати 18 годин. Загальна кількість навчальних дисциплін і практик не повинна перевищувати 16 на навчальний рік та, відповідно, 8 на семестр. Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, передбаченими для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, електронні ресурси, НМКД, що завантажуються в класруми, репозиторій, НТБ.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У КАІ ведеться робота щодо забезпечення умов для здобуття освіти у поєднанні навчання у ЗВО з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації (ПОЛОЖЕННЯ про дуальну форму здобуття вищої освіти в КАІ https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9A%D0%90%D0%86%202025_compressed.pdf). Дуальна форма освіти за ОП «ОПР» у цей час не ведеться. Більшість магістрів кафедри АНС науково-дослідну і переддипломну практики проходять за місцем майбутньої роботи, приймають участь в професійних конкурсах, виставках, проходять стажування в Євроконтроль (Брюссель) https://www.ans.nau.edu.ua/about_ua.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (пп. 5. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; на ОП «ОПР» навчаються дівчата, ведеться забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (пп.4) за рахунок продовження навчання в аспірантурі за спеціальністю «Авіаційний транспорт». Як відомо, в керівництво КАІ (президент, проректори) також входять жінки. До змісту ОК5 «Ефективність авіаційного транспорту», включено питання (пп.9,12), які забезпечують набуття здобувачами вищої освіти знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

На сайті КАІ надано інформацію для абітурієнтів. Сторінку Вступ 2025 (<https://vstup2025.kai.edu.ua/>) оновлено відповідно сучасних тенденцій, інтересів сучасної молоді, викликів, Сайт приймальної комісії КАІ - <https://pk.kai.edu.ua/>, Правила прийому до КАІ - <https://pk.kai.edu.ua/pravylyla-priyomu-do-kai-u-2025-rotsi/>, Положення про приймальну комісію 2025 року - https://pk.kai.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennia_pro_pryymalnu_komisiiu_2025.pdf, Положення про апеляційну комісію 2025 року https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennia_pro_apeliatsiynu_komisiiu_2025.pdf Алгоритм вступу для майбутніх магістрів по крокам надано на сторінці Магістратура | Приймальна комісія КАІ. Сайт факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій (ФАЕТ) КАІ <https://sites.google.com/npp.nau.edu.ua/faet/Home?authuser=0> містить інформацію про вступну кампанію 2025 і особливості вступу до магістратури та аспірантури на ФАЕТ. <https://sites.google.com/npp.nau.edu.ua/faet/opp?authuser=0>. На сайті ФАЕТ інформація про кафедри факультету ФАЕТ - Інформація для абітурієнтів, можна обрати кафедру за бажанням і пріоритетом уподобань https://sites.google.com/npp.nau.edu.ua/faet/opp/J6_2. На сайті кафедри АНС є сторінка для абітурієнтів з інформацією про спеціальність авіаційний транспорт https://www.ans.nau.edu.ua/entrant_ua, конкурсні пропозиції https://www.ans.nau.edu.ua/about_ua. На сайті ФАЕТ є інформація про досягнення викладачів і студентів, які працюють і навчаються за спеціальністю «Авіаційний транспорт». Офіційні документи щодо вступу (форми, вартість навчання, спеціальності та інші документи можна знайти на сайті приймальної комісії і ВСТУП 2025). Правила і алгоритм вступу в магістратуру: <https://pk.kai.edu.ua/vstup/mahistratura/>, Положення про фахову комісію комісію 2025 року, Положення про апеляційну комісію 2025 року. Інформація про вступ на Фейсбукі <https://www.facebook.com/pk.nau.ua>, Facebook На сторінках викладачів кафедр інформація кожен рік оновлюється <https://www.facebook.com/profile/100003503833272/search/?q=%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF>. Сторінка про правила, новини вступу є на Телеграм каналі <https://sites.google.com/npp.nau.edu.ua/faet/%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%BB%D0%B8/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D0%B0%D0%BD%D1%81?authuser=0>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу потрібно буде скласти ЄВІ та фаховий іспит у закладі вищої освіти. Для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб зі спеціальностей, які визначені Спеціальність J6 «Авіаційний транспорт» відноситься до регульованих спеціальностей. З переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка, відповідно до Правил прийому можуть використовуватись тільки результати фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів https://pk.kai.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Dodatok_12.pdf Особлива підтримка надається спеціальності 27 Транспорт 272 Авіаційний транспорт (https://pk.kai.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Dodatok_8.pdf). Вступники можуть вступати на магістра за іншою спеціальністю, ніж закінчив рівень бакалавр. У разі виникнення труднощів з визначення спеціальності, пропонується пройти профорієнтаційний тест. На кафедрі є тест професійного відбору, побудований на основі авіаційної соціоніки – професійна ефективність. Якщо приходять школярі – майбутні абітурієнти на Днівідкритих дверей, вони можуть скористатися тестом професійного відбору «Авіаційна соціоніка» <https://emptyinfinity.github.io/diploma/>. Цей тест зроблений дипломником Сорока І. в 2021 році. На сайті ФАЕТ надано інформацію випускники ФАЕТ / інших факультетів КАІ. Заява-анкета для оформлення екзаменаційного листка (ЄВІ / ЄФВВ) Заява-анкета для вступників на другий (магістерський) рівень до Державного університету «Київський авіаційний інститут».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу КАІ. Він регулює усі аспекти організації переведення такого здобувачами вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Академічна мобільність студентів КАІ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/testova-storinka-oformlennya-strategii/5realizatsiya/internatsionalizatsiya-rozvitok-mizhnarodnih-zv%E2%80%99yazkiv-i-strategichnogo-partnerstva/akademichna-mobilnist.html>. Вступники можуть вступати на магістра за іншою спеціальністю, ніж закінчив бакалавра. Зараз є маїстри, що вчилися на в інших ЗВО, поступили в маїстратуру за ОП ОПР. Перелік спеціальностей і конкурсних пропозицій вказано на сайті КАІ https://pk.kai.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Dodatok_3.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За навчальні роки 2023/2024 і 2024/2025 випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОПП небуло.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури

для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КАІ: Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>). НПП кафедри АНС надають студентам посилання на курси, які вони можуть пройти, результати яких можуть покращити якість навчання, SoftServe, EPAM, Coursera, IBM. Безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html> НАУ-хаб <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

НПП кафедри аеронавігаційних систем пройшли онлайн-навчання на платформі Coursera (<https://bit.ly/3kg1FDf>). В 2022 і 2023 роках викладачі (проф. Аверьянова Ю., Шмельова Т. доц. Знаковська Є.) пройшли он-лайн курс від компанії Softserve «Tech Summer for Teachers Bootcamp». Викладачі кафедри постійно проходять стажування, відвідують курси лекцій «Ukraine Global Faculty».

Ст. викладач Приходько Ірина пройшла курс (2020) та отримала сертифікат "Ефективні рішення google foreducation для хмарної взаємодії". В 2024/25 рр. проф. Шмельова Т. пройшла курс «IBM Artificial Intelligence Fundamentals» (США). В дисципліну "Ефективність авіаційних систем" практичні приклади моделювання завдань Python (COLAB).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП ОПР цілей та програмних результатів навчання, успішне поєднання в процесі навчання експериментальних і теоретичних досліджень об'єктів та процесів на авіаційному транспорті за рахунок діючих на кафедрі науково-дослідних лабораторій. Визначення знань, умінь та навичок, а також освітніх складових методики навчання і програмних результатів навчання, що у сукупності формують системні професійні компетентності для здійснення майбутньої професійної діяльності та досліджень систем аеронавігаційного обслуговування. Робочі програми, критерії оцінювання розроблені відповідно до вимог навчально-методичного забезпечення в КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>. Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчально-наукового структурного підрозділу КАІ https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_rejting_NPP_zi_zminam_i1.pdf. Внутрішні рейтинги і результати Рейтинги .Рейтинг кафедри АНС 95% Рейтинг 2024-2025.pdf. Форми навчання: інституційна (очна (денна), заочна (дистанційна)), у зв'язку з введенням військового стану в Україні передбачає роботу у сервісі Google Classroom. На кафедрі АНС знаходяться роздруковані (електронні) навчально-методичний комплекс дисципліни (НМКД) виконані державною мовою. Університет забезпечує та контролює викладання державною мовою. НМКД є в класрумах.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основні напрями студентоцентроване навчання визначені Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності КАІ. Вибір форм і методів навчання і викладання проводиться з урахуванням студентоцентроване підходу, який забезпечується можливістю вибору здобувачем власної траєкторії навчання шляхом вибору певних освітніх компонентів ОП, а саме – вибіркового дисциплін, які висвітлюються на сайті КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2025.html>) та сайті кафедри (<http://surl.li/czmuw>). Вибіркові компоненти складають не менше ніж 24% від загальної кількості кредитів ЄКТС, для регульованої спеціальності 272 Авіаційний транспорт, не менше 10% дисциплін. Здобувачі вищої освіти через мережу Інтернет та точки доступу Wi-Fi КАІ мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів із дисциплін ОП. Після зарахування на навчання здобувачі вищої освіти отримують особисту корпоративну пошту в Google Classroom, яка підтримується протягом усього терміну навчання. Куратор академічної групи та гарант ОП (118-од наказ 2_compressed.pdf) надають консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти та організації освітнього процесу. Рівень задоволеності якістю навчання регулярно вивчається через проведення опитування, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня загалом задоволені методами навчання і викладання за ОП ОПР. <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

КАІ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Для здобувачів ОП у процесі навчання та для НПП упродовж

викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності й незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова та творчості, поширення знань і інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до Закону України «Про освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в КАІ», «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни» НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Здобувачі вищої освіти КАІ мають право бути вільними в обранні теми для курсової роботи та кваліфікаційної роботи. Також академічна свобода здобувачів вищої освіти КАІ досягається шляхом надання їм права на навчання одночасно за декількома ОП, вибір певних компонентів ОП, на академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

У КАІ робочі програми навчальної дисципліни ОП містять всю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітніх компонент. Правила розробки робочої програми навчальної дисципліни надано у Методичних рекомендаціях до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання. Студент може ознайомитися з робочою програмою в електронному вигляді на сайті кафедри (<http://surl.li/czmuw>). Друковані робочі програми зберігаються на кафедрі та у Навчально-методичному відділі КАІ. Уперше інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною надається студентам під час зустрічі кураторів з навчальними групами перед початком занять, коли також здійснюється вибір вибіркових освітніх компонентів (Індивідуальна освітня траєкторія 2025 в сита вдосконалюються ситемі «Digital University»)) сайті кафедри: http://www.ans.nau.edu.ua/dvv_ua. Деталізація цілей та змісту навчальної дисципліни здійснюється НПП на першому аудиторному занятті.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі аеронавігаційних систем функціонує тренажерний центр «Обслуговування повітряного руху» та «Аерокосмічний центр» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/zagalna-informatsiya/naukovi-instituti-ta-pidrozdzili/nncz-aerokosmichnij-centr.html>), які гарантують високий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівців, наукова школа «Аеронавігація» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/zagalna-informatsiya/naukovi-shkoli-unacionalnomu-aviaczijnomu-universiteti.html>).

Здобувачі ОПП «Обслуговування повітряного руху» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності (п. 6.1 Положення про ООП в КАІ <https://bit.ly/3sETQIM>).

Студенти приймають участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Політ. Сучасні проблеми науки».

Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю у міжнародних науково-практичних конференції, зокрема Всесвітньому конгресі «Авіація у XXI столітті», (<http://congress.nau.edu.ua/indexallua.php>), та інших міжнародних конференціях, що знаходять своє продовження у кваліфікаційних роботах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У КАІ діє система забезпечення якості освіти (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. НПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників ОП. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходить відображення у робочих програмах, які щорічно розглядаються на засіданнях кафедри аеронавігаційних систем. Науково-педагогічні працівники кафедри мають профілі в Google Scholar, ORCID з відповідними публікаціями; сертифікати та свідоцтва про підвищення кваліфікації у відповідних до ОП напрямках, що дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін відповідно до вимог Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП КАІ Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>). В НСЦ ДП Украерорух, проводяться зустрічі, обговорення, круглі столи. Відповідно до Угоди про співпрацю між ДП Украерорух та Університетом проводиться ознайомлення та стажування викладачів з передовими технологіями та процесами в обслуговуванні повітряного руху Проводиться обмін досвідом з колегами з різних ВНЗ України і за кордоном: участь в науково-технічних семінарах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

КАІ сприяє інтернаціоналізації навчання, викладання і наукових досліджень, що визначено Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти КАІ на 2018-2028. [internationalization_strategy.pdf](#). Академічна мобільність: інформація надається на сайті <http://imco.nau.edu.ua/%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%Bo%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/>. Основна мета

інтернаціоналізації – розробка та впровадження комплексної програми входження КАІ у світові рейтинги. Створено дієвий механізм реалізації права на академічну мобільність і участь в грантових програмах учасників освітнього процесу на стажування у EUROCONTROL, Маастріхтський районно-диспетчерський центр (королівство Нідерландів), Інститут аеронавігаційного обслуговування (Люксембург) (<http://surl.li/cznif>, <http://surl.li/cznit>). У межах даної ОПП інтернаціоналізаційна діяльність КАІ забезпечує здобувачам та викладачам повноцінний користувацький доступ до мережі Інтернет, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також до загальнодоступних баз даних ResearchGate, GoogleScholar, навчальних курсів на платформі Coursera, репозитарію КАІ, електронних бібліотек інших ЗВО та інформаційних освітніх ресурсів, які є актуальними для даної ОП. Викладачі приймають участь в міжнародних виданнях <https://www.igi-global.com/search/?p=shmelova>, Польща (Варшава).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>), проводяться з метою встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу в оцінках, виражених у балах за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЕКТС <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html/>. Основними видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП, є вхідний, поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Усі завдання, які виконують здобувачі освіти під час контрольних заходів, мають на меті перевірку досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених РП навчальних дисциплін. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом ОП зумовлений його місцем у формуванні ПРН. У межах кожної окремої навчальної дисципліни на першому навчальному занятті з дисципліни здобувачам надається інформація про форми поточного та підсумкового контролю із зазначенням кількості балів за кожний із них, зазначено форми участі під час проведення практичних занять. Форми підсумкових контрольних заходів визначаються для конкретних навчальних дисциплін під час розробки навчального плану ОП з урахуванням запланованих результатів навчання. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачем вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового (підсумкового) контролю <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20509-24#Text>. Критерії оцінювання визначаються для ОПП загалом і для кожного її освітнього компоненту окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах КАІ. Різновидами підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти є екзамен, залік, захист курсової роботи, курсового проєкту. Атестація за підсумками навчання за ОПП здійснюється у формі атестаційного іспиту та прилюдного захисту кваліфікаційної роботи, на сайті КАІ оприлюднені Методичні рекомендації про порядок розроблення та затвердження Програми атестаційного (кваліфікаційного) екзамену для здобувачів освітнього ступеня бакалавра (магістра), Методичні рекомендації для розробки РП, НП, програм практики, ККЗ, тощо. Методичні рекомендації про порядок розробки та затвердження пакету комплексних кваліфікаційних завдань для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем Магістр і регламентується Положенням про атестацію випускників КАІ освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра. Атестація випускника передбачає встановлення відповідності засвоєних здобувачем вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти після закінчення ним навчання за спеціальністю 272/ J6 «Авіаційний транспорт».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються за рахунок відкритості доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в КАІ та розробляється викладачами на основі "Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми дисципліни" (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/metodichni-rekomendatsii.html>). Для засвоєння знань пропонуються різні форми поточного контролю. Він може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів на семінарських заняттях, у формі колоквіуму, за результатами якого здобувач допускається до виконання лабораторної роботи. Модульний контроль – це контроль результатів навчання здобувача після вивчення логічно завершеної частини робочої програми кредитного модуля. Цей контроль може бути тематичним або календарним і проводиться у формі контрольної роботи, тестування тощо. Результати поточного і модульного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при проведенні екзамену згідно з рейтинговою системою оцінювання. Семестровий контроль з кредитного модуля проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну дисципліну ОПП, а також відображається у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін. Електронні ресурси навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання Google Classroom і передбачають оцінювання виконаних здобувачем вищої освіти завдань. Також інформація про форми контрольних заходів, відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/2XMXeG2>), доводиться до відома здобувачів вищої освіти куратором академічної групи під час проведення першої години корпоративної культури. В Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>, програма атестаційного іспиту доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за чотири місяці до дати проведення іспиту. Загальні вимоги кваліфікаційної роботи (в тому числі і критерії оцінювання) визначені у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт http://www.ans.nau.edu.ua/thesis_ua. Наразі є Положення про кваліфікаційні роботи (проекти) здобувачів вищої освіти (2024) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт (В.П. Харченко, В.Ю. Ларін, 2012; . В.Ю. Ларін, 2021).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05. 01. 2021 р. № 16. На підставі цього стандарту розроблена ОПП «Обслуговування повітряного руху» в редакції 2021 року <blob:https://office.nau.gov.ua/b6128ae8-1cc6-471e-9901-55100e97b28e> . Атестація здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи передбачена усіма редакціями ОПП «Обслуговування повітряного руху». Розроблені тести до єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Авіаційний транспорт» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, проводилося громадське обговорення проекту програми ЄДКІ зі спеціальності 272 Авіаційний транспорт на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Випускники рівня бакалавр пройшли тестування за ЄДКІ у 2025 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут», Положення про електронні освітні ресурси Університету, Положення про атестацію випускників КАІ освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра та Положення про кваліфікаційні роботи (проекти) випускників КАІ регулюють процедуру проведення контрольних заходів, проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів, підсумкову атестацію здобувачів освіти. <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html> . Усі чинні положення відкриті у вільному доступі на сайті КАІ та постійно доступні усім учасникам освітнього процесу. Чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, доступні для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» визначає, що семестровий екзамен проводиться у вигляді письмової екзаменаційної роботи, що має сприяти забезпеченню об'єктивності під час оцінювання. Оцінювання екзаменаційних робіт здійснюється комісією у складі двох викладачів кафедри: екзаменатора та завідувача кафедри. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, викладачі проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів. Захист та оцінювання курсових робіт проводяться перед комісією у складі двох-трьох викладачів кафедри за участю керівника курсової роботи. Захист звітів із практики оцінює комісія, яка складається із завідувача кафедри, викладачів та керівника практики. Для рецензування кваліфікаційних робіт задіюються фахівці із освітніх та наукових організацій і установ. В Антикорупційній програмі КАІ (проект Антикорупційна Політика Проект_2025-Google Документи) визначені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, виявлення, протидії та запобігання корупції. Випадків застосування цих процедур на ОПП «ОПР» не було. Відділ з питань запобігання та виявлення корупції (+380 73 73 00 248), на е-пошту vukryvachi@proton.me, або особисто в кабінет співробітника відділу. Працює скринька довіри <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>. для осіб, які запобігають корупції: anticor_reports@nazk.gov.ua.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію освітнього процесу КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>) зазначено норми, які врегулюють процедуру повторного складання екзаменів. У Положенні зазначено, що здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість в установленому порядку. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий –

комісії, яка створюється деканом факультету. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Повторне перескладання підсумкових позитивних оцінок з навчальних дисциплін, практик, атестації з метою покращення оцінки не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КАІ, розділами 5, 6, 9 Положення, зокрема в Розділі 6 Про порядок відрахування, вказаний перелік обставин, що вважаються невиконанням індивідуального навчального плану, в Розділі 9. Оцінювання та визнання результатів навчання, вказані правила оцінювання студента (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>) Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри викладачі зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП «Обслуговування повітряного руху» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У КАІ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>: ПОЛІТИКА Академічної доброчесності КАІ 2025, Інформаційні ресурси про академічну доброчесність, Академічна доброчесність в КАІ, Склад Комісії з академічної доброчесності КАІ. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату, (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf), Академічна доброчесність <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. В КАІ був проведений аналіз впровадження системи академічної доброчесності <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. На ОП передбачена перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів. Кожна кваліфікаційна робота обов'язково перед допуском до захисту проходить перевірку на наявність плагіату. На кафедрі є відповідальна особа з числа викладачів. За перевірку робіт на плагіат в 2024/2025 н.р. відповідальна особа Аргунов Г.Ф.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З 2018 р. перевірка дипломних робіт здобувачів вищої освіти проводилась одночасно трьома системами: антиплагіат-система, Unicheck та Plagiat.pl. Основна мета – визначення оптимального програмного забезпечення, що дало би можливість забезпечити максимально ефективний процес забезпечення академічної доброчесності. Черговим етапом розбудови, як дієвої системи забезпечення якості, так і впровадження принципів академічної доброчесності є договір з компанією «Антиплагіат», в рамках підписаного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх робіт, які будуть захищатися в університетах України. Меморандум передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), де вчені можуть перевірити матеріали дисертаційних досліджень перед поданням до спеціалізованих вчених рад. З 2019 року обов'язковим стала перевірка кваліфікаційних робіт за допомогою сервісу Unicheck. Перевірку кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр. Посилання на репозиторій Університету <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/41766>, посилання на репозиторій, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, випускників кафедри АНС <https://er.kai.edu.ua/collections/cd90d3f8-023d-4d27-9553-b6c67473c132>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в КАІ через постійну роз'яснювальну роботу кураторів академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти. Регламентується Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату» (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf). На початку навчального року під час кураторських годин студенти ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти заповнюють форму Декларації про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті КАІ Академічна доброчесність. НПП і ПП КАІ заповнюють Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Зза порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату та Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат. (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>) Ці документи знаходяться у вільному доступі на веб-сайті КАІ та доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою щодо прийняття рішення про недопущення до захисту та відправлення матеріалів на доопрацювання або видачу нового завдання, відрахування здобувача чи позбавлення його стипендії. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників КАІ враховується при проведенні конкурсу на посаду (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>), при виявленні факту використання здобувачем вищої освіти недозволених матеріалів, екзаменатор має право припинити складання екзамену здобувачем вищої освіти і виставити незадовільну оцінку.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<https://bit.ly/3S7G39c>) у розділі; Про нас (колектив). Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується таким чином: при первинному проходженні конкурсного добору (<https://surl.li/nuryiy>) враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування; при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Закону України «Про освіту». Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Конкурс на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів у ДУ КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/normativne-zabezpechennya/poryadok-provedennya-konkursu-na-zamishchennya-vakantnih-naukovih-posad-u-nau.html>, Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях. В КАІ поводить щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників. Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу національного авіаційного університету»; <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/zovnishni-reytingi/>. Рейтинг викладачів 2024/25pp <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B8%CC%86%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%202024-2025.pdf>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів ОП регламентована Порядком проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/normativne-zabezpechennya/poryadok-provedennya-konkursu-na-zamishchennya-vakantnih-naukovih-posad-u-nau.html>, відповідає чинному законодавству. Процедури конкурсного добору викладачів в Університеті є прозорими, зрозумілими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Оголошується конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників з 01.09.2025 р. і відповідні накази керівника Університету щодо оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад попередніх років

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал при проведенні учбових занять, для спільного виконання НДР <https://bit.ly/3dD8JYS>), а також організації стажування науково-педагогічних працівників (на базі ДП «Укранероух» згідно угоди "Про співпрацю" (https://www.ans.nau.edu.ua/main/download/2023_cooperation_ukratse.pdf)). Кафедра розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами: спільна робота при проектуванні та реалізації ОП; рецензування ОП та її періодичний перегляд; проходження студентами виробничих практик; проведення візит-лекцій, тренінгів; залучення до участі у міжнародних науково-технічних конференціях на базі кафедри (<https://bit.ly/3BX62JZ>), на

яких обговорюються сучасні проблеми з аеронавігаційного обслуговування та управління повітряним рухом та тренди розвитку систем зв'язку, навігації та спостереження, а також вимоги до компетентностей випускників; підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів; наукове консультування викладачами. Системна співпраця налагоджена з ТОО «Caspian Radio Services» (<https://bit.ly/3dBC2uQ>), EUROCONTROL (<https://bit.ly/3DMnG5m>). Долгіх С. (Канада) і провів семінари про застосування Штучного інтелекту. Antonio Chialastri з доповіддю «The impact of COVID on flight safety» Italy <http://congress.nau.edu.ua/2020/en/symposia/>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує «Положення про підвищення кваліфікації НПП КАІ» (<https://surli.cc/obegqi>). Відповідно до Положення реалізуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. КАІ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. НПП можуть підвищити кваліфікацію за пропонуваними тематиками тренінгових програм. НПП мають можливість підвищити кваліфікацію під час стажувань згідно двосторонніх угод про співпрацю (<https://bit.ly/3foQwoi>). НПП кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО (<https://bit.ly/3xN1EvM>) та приймали активну участь у закордонних конференціях (<https://bit.ly/3xMvSit>), НПП кафедри щорічно проходять стажування в ІТ компаніях: EPAM, SoftServe, IBM. У рамках підвищення професійного розвитку НПП на кафедрі проводяться взаємовідвідування занять викладачів згідно з методичними рекомендаціями НАУ (<https://bit.ly/3hxvqev>), регулярно відбуваються методологічні семінари викладачів кафедри (<https://bit.ly/3LI2qjq>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів регламентується: Статутом КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>), Положенням про преміювання працівників КАІ <http://drive.google.com/file/d/1AtiOsFtmMVTsuNsEJtY64WBxMM5l9Gom/view?usp=sharing>, Положенням про винагороду від президента КАІ <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/2/Polozhennia%20vynahoroda.pdf>, Положенням про порядок надання матеріальної допомоги працівникам КАІ <https://drive.google.com/file/d/1HzSObyT4WEYDIEuzeF1moSH1fzL-P2XT/view>, Положення про конкурс щодо впровадження інноваційних інформаційних комплексів https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/nauka/konkurs/books2019/Pologennya_pro_konkurs_pidruchnykiv_2019.pdf. Викладачі кафедри Харченко В.П., Конін В.В., Остроумов І.В., Ларін В.Ю., Погурельський О.С., Луппо О.Є., Шмельова Т. за високі досягнення були відмічені відомчими нагородами, преміями за публікації в Scopus, WoS.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічну базу КАІ включає: навчальні корпуси, видавництво (<http://publishing.nau.edu.ua/>), гуртожитки, Авіаційний медичний центр, Центр культури та мистецтв, Навчально-спортивний центр, Науково-технічну бібліотеку. Доступ до фонду Науково-технічної бібліотеки (<https://lib.nau.edu.ua/>) є вільним для всіх учасників освітнього процесу. Навчально-методичні матеріали в репозитарії (<https://er.nau.edu.ua/home>) є достатніми для навчання здобувачів вищої освіти. Освітня діяльність за заявленою ОПП «Обслуговування повітряного руху» провадиться в навчальному корпусі КАІ № 11, де розміщено: Центр автоматизованих систем управління повітряним рухом; Лабораторія інформаційних технологій; Навчально-науковий Аерокосмічний центр; Лабораторія авіоніки; Лабораторія супутникових технологій; Науково-дослідна лабораторія аспірантів та молодих вчених; Лабораторія систем спостереження і метеорології; Навчально-науковий центр з практичної підготовки спеціалістів з ОПР; Лабораторія схемотехніки, Лабораторія з БАК. Студенти приймають участь в міжнародних проєктах, кваліфікаційні роботи мають відповідні теми. Всі кваліфікаційні роботи завантажуються після захистів в репозитарії КАІ

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачі та здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури Університету. Зокрема навчальні корпуси покриті зонами відкритого доступу до мережі Wi-Fi. КАІ має доступ до наукометричних баз даних Scopus (https://lib.nau.edu.ua/item/?post_id=210), Web of Science (https://lib.nau.edu.ua/item/?post_id=210), IEEE Xplore Open Access Content (https://lib.nau.edu.ua/item/?post_id=360), ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com/>). ScienceDirect повнотекстова база даних компанії Elsevier, яка містить 25% світових наукових публікацій з усіх галузей знань від понад 47 тис. впливових авторів. На

платформі ScienceDirect представлені такі типи наукових видань як: електронні книги Elsevier, книжкові серії, наукова періодика, довідкові видання, навчальні посібники тощо. IEEE

Xplore Open Access – це електронна бібліотека, яка пропонує доступ до наукових публікацій, статей, конференцій та стандартів у галузі інженерії, комп'ютерних наук, електроніки та інших технічних дисциплін. Завдяки відкритому доступу, користувачі можуть вільно переглядати, читати та завантажувати наукові дослідження, опубліковані у форматі Open Access. Це ідеальне джерело для студентів, викладачів та дослідників, які шукають якісну, надійну та актуальну інформацію для наукової роботи.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

KAІ дотримується політики рівності, інклюзії та доступності рівного доступу до досліджень, викладання, адміністративної та технічної праці, а також професійного розвитку для всіх учасників освітнього процесу, науково-педагогічних працівників, адміністративного та допоміжного персоналу - https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96,%20%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_compressed.pdf. З метою проведення організаційних заходів у сфері цивільного захисту, організації виконання правових, організаційно-технічних заходів, спрямованих на запобігання пожеж, координації і вдосконалення роботи, пов'язаної із забезпеченням цивільного захисту, пожежної, техногенної та екологічної безпеки і контролем за її проведенням створено відділ цивільного захисту та пожежної безпеки (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/sluzhba-pozhezhnoi-bezpeki.html>). Підписані накази про організацію навчання, в тому числі дії НПП під час «Повітряної тривоги», про Алгоритм дій під час «Повітряної тривоги» https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/8/310_%D0%BE%D0%B4.pdf. У KAІ функціонує Авіаційний медичний центр (<http://medcenter.nau.edu.ua>). Проєкт FeelWell для підтримки здоров'я студентів та викладачів <https://nau.edu.ua/ua/news/2025/9/24097.html>, спрямований на покращення ментального та фізичного здоров'я всієї університетської спільноти.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізована за допомогою спілкування з викладачами кафедри, факультету аеронавігації, електроніки і телекомунікацій, представниками адміністрації KAІ. З метою матеріального та морального заохочення і стимулювання здобувачів освіти відмінного навчання, розвитку наукових та творчих здібностей запроваджено винагороди від президента - <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/2/Polozhennia%20vynahoroda.pdf>. Положення про преміювання працівників KAІ (<https://drive.google.com/file/d/1AtiOsFtmMVTsuNsEJtY64WBxMM5l9Gom/view>) спрямоване на мотивацію працівників, посилення їх матеріальної зацікавленості у високоефективному виконанні функціональних обов'язків, підвищення продуктивності праці, стимулювання творчого ставлення до роботи, відзначення кожного працівника залежно від особистого вкладу. Положення про порядок надання матеріальної допомоги працівникам KAІ (<https://drive.google.com/file/d/1HzSObyT4WEYDIEuZeFimoSH1fzL-P2XT/view>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У KAІ розроблена Концепція організації інклюзивного навчання (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>). Шляхами впровадження інклюзивної освіти є: формування освітнього середовища для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медикосоціального супроводу; забезпечення виконання ОП через індивідуальні освітні траєкторії; забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень, розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення, реабілітаційних засобів навчання; забезпечення архітектурної безбар'єрності університетського містечка (пандуси, туалети, ліфти, звукові сигнали, позначки тощо). Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в KAІ. Проведено огляд та оцінка комплексу будівель і території KAІ на відповідність вимогам ДБН В 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» (акт перевірки - <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/9/%D0%90%D0%9A%D0%A2%20%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8%2025.09.2025.pdf>). Запроваджено платформу дистанційного навчання Google Classroom, яка сприяє забезпеченню інформаційної безбар'єрності освітнього процесу та соціального життя особам з особливими освітніми потребами. Таких прикладів під час навчання за ОПП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вирішення конфліктних ситуацій в KAІ регулюється Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу,

кібербулінгу, харасменту в КАІ, Положення про комісію з правопорушень КАІ <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9A%D0%9F%D0%9F%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%202022.pdf>. Викладач Аргунов Г.Ф. пройшов курси "Запобігання булінгу. Емерджентний підхід." (<https://hub.atoms.com.ua/Check/?num=4384629873224426819>).

У КАІ діє Антикорупційний штаб, Розроблений Проєкт Антикорупційної Політики 2025 (https://docs.google.com/document/d/12h_thaFVJaoEGOAJNX_IflEvBHt2LIsbEQWwgPp3xIY/edit?tab=t.o), які визначає сферу застосування та коло осіб, відповідальних за реалізацію антикорупційної програми; антикорупційні заходи у діяльності КАІ; норми професійної етики працівників КАІ; порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів; врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників КАІ. Надавати заяви, інформацію, повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію або внутрішні телефони електронними листами на скриньку: vykryvachi@proton.me; через скриньку довіри в першому корпусі КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>. Корупція — одна із двох речей, до якої у команди топ-менеджменту університету нульова терпимість. Інша — академічна недобросовісність. Антикорупційний штаб — одна із найфаховіших організацій в цій темі. Антикорупційний штаб допоможе команді університету з оцінкою корупційних ризиків, внутрішнім моніторингом закупівель, конфліктів інтересів. Окреме питання — це повідомлення про корупцію від викривачів. Щоб студенти і співробітники не боялися заявляти про такі речі, Гаряча лінія для викривачів буде професійно адмініструватися Антикорупційним штабом, а не самими співробітниками університету. Антикорупційний штаб буде передавати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. Під час реалізації ОПП «Обслуговування повітряного руху» випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» визначає основні засади й принципи освітньої діяльності, особливості формування освітніх програм, їх реалізації і науково-методичного супроводу, оцінювання результатів навчання та присвоєння кваліфікації, забезпечення якості освітнього процесу, прав та обов'язків учасників освітнього процесу (<https://surl.li/pbxsgj>). Розділ 12 цього положення "Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти" описує процедуру перегляду ОПП. Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОПП в КАІ відбувається на основі ПОЛОЖЕННЯ про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Положення про освітні програми КАІ, Положення про гаранта освітньої програми <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/protsedura-akreditatsii/>. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Проводиться моніторинг виконання програми та її компонентів шляхом опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів і викладачів з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання а отримана інформація використовується для вдосконалення ОПП. У квітні 2025 року ОПП була переглянута з метою удосконалення освітніх компонент відповідно до інтегральної, загальних, фахових компетентностей, виконання програмних результатів навчання (Наказ від 14.01.2025 №19/од «Про перегляд освітньо-професійних програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ». Зміни в ОПП «Обслуговування повітряного руху» за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт», відгуки і рецензії представлені на сайті КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html>. Повна інформація про ОПП знаходиться на сайті кафедри АНС (http://www.ans.nau.edu.ua/projects_ua).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП відбувається щорічно з метою її удосконалення, зокрема її окремих компонентів: загальних, фахових компетентностей, виконання програмних результатів навчання; переглядаються навчальні плани та програми навчальних дисциплін, практик щодо актуальності їх змістовного наповнення. Процедура моніторингу ОПП проводиться відповідно до Положення про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в КАІ. https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf. Моніторинг проводиться комплексно шляхом опитувань учасників освітнього процесу, викладачів, роботодавців, з урахуванням актуальності змістовного наповнення ОПП та відповідності ринку праці. На основі проведеного аналізу кафедрою аеронавігаційних систем приймається рішення щодо оновлення чи вдосконалення певних компонентів ОПП. Ця процедура оформлюється протоковно. У 2024 і 2025 рр. ОПП ОПР була опрацьована і скоригована відповідно до зауважень експертної комісії, ГЕР під час проведення акредитації в 2023 році. Перероблений варіант ОПП ОПР був доданий на сайт КАІ, було проведено публічне обговорення та перегляд ОПП, отримані додаткові відгуки і зауваження від стейкхолдерів, зацікавлених сторін. Основні зміни, які були внесені в ОПП ОПР в 2024 році (У зв'язку з розвитком систем спостереження обслуговування повітряного руху та їх глобалізацію введено вивчення «Глобальних систем спостереження» як окремої теми освітнього компонента; фахові компетентності (ФК 7) та програмні результати навчання (ПРН 17 та ПРН 18) розширені у відповідності до цілей сталого розвитку; введено в навчальний план дисципліну «Аерокосмічні інформаційні технології» ОК 6; на зауваження представника роботодавців введено в ОК 9 вивчення процедур

дизайну повітряного простору. (протокол кафедри № 2 від 10.02.2025)). Результати обговорення на сайті КАІ: https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/3/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%A1%D0%90%D0%9D%D0%9E_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80_2025%20_M.pdf.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів ВО до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, участь у засіданнях кафедри під час обговорення змін до ОП (протокол кафедри АНС № 2 від 10.02.2025), проведення круглих столів і анкетування. Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється членами проєктної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів. Як наслідок, ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Так, за результатами опитування були виявлені такі основні критерії перегляду відповідних ОП: оновлення інформації за спеціальними дисциплінами, вилучення зі структури ОП неактуальних дисциплін, введення до структури ОП дисциплін, що передбачають застосування новітніх технологій. В результаті аналізу анкетування та обговорення було внесено зміни до навчального плану і ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органом студентського самоврядування в КАІ є Студентська рада, вільна від втручання політичних партій, громадських об'єднань та релігійних організацій органом, що керується Положенням про студентське самоврядування КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>). Представники студентського самоврядування залучені до обговорення питань внутрішнього забезпечення якості ОП САНО, входять до складу робочої групи з розроблення ОПП (Мойсюк Андрій, група М-272-24-1-ДР), беруть участь у процесі перегляду ОПП шляхом участі у засіданнях робочої групи, засіданнях випускової кафедри, беруть участь у публічному обговоренні ОПП на сайті КАІ. Студенти також можуть взяти участь в публічному обговоренні проєктів освітніх програм на сайті КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>. Голова Студентської ради ФАЕТ погоджує кожен рік оновлену ОПП (протокол №25/5-п засідання студентської ради тимчасового перехідного комітету ФАЕТ від 27 квітня 2025 року). В КАІ моніторинг рівня внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до Системи моніторингу якості навчання (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>). Яка передбачає визначення індикаторів та показників оцінки, що враховують ступінь відповідності ОП вимогам, ступінь розробленості нормативного забезпечення щодо реалізації студентоцентрованого навчання, ступінь використання гнучких навчальних траєкторій, ступінь прозорості процедур оцінювання та доступності для здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На сайті КАІ знаходяться документи, організації, процедури і відповідні посилання для забезпечення якості освіти <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>. Перегляд ОПП «ОПР» проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, а пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проєкту ОПП, оприлюдненої на сайті у вільному доступі. Роботодавці запрошуються на засідання робочої групи ОПП, засідання кафедри АНС, https://www.ans.nau.edu.ua/news_347_ua. Пропозиції стейкхолдерів збираються шляхом отримання від останніх рецензій-відгуків щодо змістового наповнення ОПП. Рекомендації роботодавців висловлюються в усній формі під час спільних зустрічей, конференцій, під час проведення переддипломної практики здобувачів освіти та обговорення оволодіння ними необхідними компетентностями і змістом ОПП «ОПР». Стейкхолдери входять до складу робочої групи ОП (Васильєв Д.В. ДП Украерорух.) Наразі на кафедрі викладають робітники з ДП Украерорух доц.Сушич О.П., доц. Колотуша В.П., викладачі Мурадов Р.А та Тиханський С.П. Державіаслужба України регулярно здійснює аудит проведення професійної підготовки.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На даному етапі розробляється процедура організації роботи з випускниками, зокрема, передбачено проведення опитування щодо їхніх траєкторій працевлаштування та кар'єрного зростання, отримання і вивчення їхніх пропозицій з метою удосконалення ОПП. Випускники заповнюють анкети, вказують інформацію про працевлаштування, а також пропозиції та зауваження. 04. 03.2025 відбулась зустріч співробітників ДП “Украерорух” - начальника служби аеронавігаційної інформації (САІ) Сергія Власова та начальника відділу дизайну аеронавігаційних процедур Володимира Добрянського із студентами кафедри. Метою візиту фахівців було ознайомлення студентів із особливостями роботи САІ, місцем в структурі підприємства, а також пошук кандидатів серед студентів випускних курсів для роботи в даній службі. Результатом спілкування було запрошення пройти співбесіду вже на Державному підприємстві https://www.ans.nau.edu.ua/news_344_ua. Кафедра АНС прагне проводити регулярні зустрічі між студентською спільнотою кафедри, навчально-педагогічним складом кафедри і представниками стейкхолдерів та роботодавців.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне

реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У квітні 2024 року ОПП ОПР була опрацьована і скоригована відповідно до зауважень експертної комісії, ГЕР під час проведення акредитації в 2023 році. Перероблений варіант ОПП був доданий на сайт НАУ, було проведено публічне обговорення та перегляд ОПП, отримані додаткові відгуки і зауваження від стейкхолдерів, зацікавлених сторін. Основні зміни, які були внесені в ОПП ОПР і РП в 2024 році відповідно до зауважень і відгуків експертної комісії, ГЕР під час проведення акредитації в 2023 році. Були враховані зауваження, зроблені на акредитації 2023 р., проведена відповідна робота. В 2024 з 2025рр РП і ОПП ОПР були зроблені зміни: частина лабораторних занять змінена на практичні заняття. В РП додано інформацію щодо МТБ, яке застосовують ПВС в ОК. МТЗ в РПНД вказується обов'язково, в п. 3. Для проведення лабораторних робіт, що вказані в РП НД на кафедрі АНС працюють науково-навчальні центри і лабораторії: супутникових систем і технологій (<https://www.youtube.com/watch?v=uj9VcnNW8lo>); авіоніки; спостереження та навігації; центр з практичної підготовки спеціалістів з обслуговування повітряного руху http://www.ans.nau.edu.ua/laboratory_ua). Здобувачі ОП САНО беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності. У разі виявлення недоліків у професійній підготовці під час аудитів державіаслужби України розробляються графіки усунення зауважень, а після їх усунення надається зворотна відповідь.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до зауважень комісії з акредитації, що відбулась в 2023 році для ОПП ОПР та з метою покращення якості надання освітніх послуг, запропоновано ввести зміни в навчальні та робочі навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», а саме передбачити виконання практичних занять замість лабораторних робіт для дисциплін - «Методологія створення об'єктів промислової власності», «Ефективність авіаційних систем», «Спеціальна підготовка з обслуговування повітряного руху» передбачити виконання практичних занять замість лабораторних. Під час обговорення ОПП в 2025 р. за рекомендаціями стейкхолдерів та представників роботодавця було введено зміни: нові ОК «Дизайн повітряного простору» та вивчення теми «Глобальних систем спостереження». Всі зміни в ОПП, оговорюються на засіданнях кафедри, разом із представниками студради фіксуються в протоколах кафедри, висвітлюються на сайті КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Для забезпечення якості освіти розроблено ПОЛОЖЕННЯ «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia-pro-sistemy_compressed.pdf). Залучаються учасники академічної та авіаційної спільноти різних країн шляхом консультацій, читання лекцій, проведення спільних конференцій, круглих столів за перспективними напрямками досліджень. Приклади: Virtual GNSS Summer School 2022 (The Institute of Positioning, Navigation and Timing of Japan, Japan, Period: 2022/8/29-2022/9/1), <https://www.gnss-pnt.org/gnss-international-school/>. Приймається участь в семінарах «Критичні комп'ютерні технології та системи КриКTexC», ХАІ. Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера враховуються відповідно до опитування здобувачів освіти (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>), задіяних в освітньому процесі за ОПП. З 2-6.09.2024 в Неаполі проходила Літня Школа «Штучний інтелект в управлінні потоком авіаційного руху, що формує майбутнє повітряної мобільності» (Університет Неаполі Партеопе, Департамент науки і технологій). У Літній школі взяли участь Шмельова Т. та студентки Тамара Галабір Марія Лутаєнко. https://www.ans.nau.edu.ua/news_341_ua.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В КАІ створена Рада з якості вищої освіти та освітньої діяльності яка є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (четвертий рівень – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики). Рада з якості КАІ координує діяльність підрозділів Університету щодо дотримання політики якості, ефективного функціонування і вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/8/453-%D0%BE%D0%B4_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2025_compressed.pdf). Положенням про Раду з якості (<https://bit.ly/3jN2Et9>), затверджується план роботи, оприлюднюються рішення засідань. До складу Ради якості входять: перший проректор, проректори за напрямками діяльності; декани факультетів, директори інститутів; начальники відділів: навчального, навчально-методичного, моніторингу якості вищої освіти, ліцензування та акредитації, технічних засобів навчання, редакційно-видавничого; завідувач відділу докторантури та аспірантури; представники органів студсамоврядування; відповідальний секретар приймальної комісії; керівники, представники структурних підрозділів з питань матеріально-технічного та інших видів забезпечення освітнього процесу; стейкхолдери (за згодою). Культура якості освіти також забезпечується відповідними документами (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КАІ регулюються Конституцією України, документами, що складаються з законів України: «Про освіту» (розділ VI); «Про вищу освіту» (розділ X); «Про наукову та науково технічну діяльність», розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, МОН України, інших міністерств та відомств; Статутом КАІ; Правилами внутрішнього трудового розпорядку КАІ, затвердженими на конференції трудового колективу університету; Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ які знаходяться у вільному доступі на сайті Університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>.

Процедура подання офіційної скарги в університеті врегульована наступними заходами:

Скринька довіри; Телефон довіри; Години прийому адміністрації університету; Інструкція з діловодства за зверненнями громадян в КАІ

https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/kadri/Instruktsiia_za_zvernenniamy_nova_redaktsiya_2016.pdf

Положення про організацію освітнього процесу в КАІ; Система забезпечення якості вищої освіти КАІ; Проекти (громадське обговорення) Проекти нормативних документів; Проекти освітніх програм; Інформація щодо освітніх програм. Вся інформація є на сайті КАІ, кафедри АНС, наприклад – Скринька довіри <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті КАІ розміщена закладка ПРОЕКТИ ОП (Проекти освітніх програм 2024, 2025), де висвітлена інформація про проекти ОП для отриманих зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>, (див. J6 Авіаційний транспорт).

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Інформація про результати обговорення ОП ОПР 2024 магістр на сайті КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2024.html>

Інформація про результати обговорення ОП ОПР 2025 магістр на сайті КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація щодо освітніх програм у відкритому доступі в мережі Інтернет розміщується на сайті КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html>

Освітньо-професійна програма «Обслуговування повітряного руху» (див. 272 Авіаційний транспорт - ОПП 22.01.01 – 04 – 2021) В 2024/25 н.р. ведеться підготовка магістрів за цією ОПП.

Проекти освітніх програм <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>, за 2024 р. див. 272 Авіаційний транспорт, за 2025 рік. див. J6 Авіаційний транспорт/

Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (освітніх програм), для вступу на навчання у 2024 році до Університету за ОС «Магістр»

https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Dodatok_3-1.pdf, у 2025 році https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UyHKOsqxT8RUAYoadTHsiS_KUQVzdYI1Ae_dOw5A1z5E/edit?gid=0#gid=0

Освітньо-професійна програма «Обслуговування повітряного руху» на сайті кафедри

https://www.ans.nau.edu.ua/projects_ua. Навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін також знаходяться на сайті кафедри АНС <https://www.ans.nau.edu.ua/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП «Обслуговування повітряного руху» є наступне:

- Унікальність освітньо-професійної програми «Обслуговування повітряного руху» в межах спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» в Україні, що передбачає підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців, відповідно до міжнародних та національних вимог.

- Процес та програма професійної підготовки узгоджені з Державною авіаційною службою України
- Спрямування ОПП «Обслуговування повітряного руху» на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми авіаційного транспорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснювати дослідження процесів організації та обслуговування повітряного руху, знаходити раціональні методи та засоби для їх вдосконалення, розв'язувати та вирішувати найбільші проблеми під час організації та обслуговування польотів повітряних суден.
- ОПП «Обслуговування повітряного руху» відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях галузі.
- Потужний академічний потенціал кафедри аеронавігаційних систем, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом науково-педагогічних працівників, нарощується завдяки підвищенню їхньої професійної кваліфікації та високому рівню наукової та професійної активності, зокрема численним публікаціям у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web Of Science (інформація в ЄДЕБО).
- Слабкими сторонами ОПП «Обслуговування повітряного руху» є обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Обслуговування повітряного руху» упродовж найближчих трьох років:

1. У повному обсязі використовувати можливості інтернаціоналізації у освітній та науковій діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем ОПП «Обслуговування повітряного руху».
 2. Широко використовувати можливості дистанційного навчання у підготовці здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за ОПП «Обслуговування повітряного руху», враховуючи об'єктивні фактори розвитку суспільства та можливості сучасних інформаційних технологій.
 3. Щорічно корегувати перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП на основі світових практик, міждисциплінарних підходів споріднених спеціальностей, адаптації зарубіжних методів та методик підвищення ефективності навчання.
 4. Продовжувати роботу із залучення стейкхолдерів до модернізації змісту ОПП «Обслуговування повітряного руху», що відповідає національним освітньо-професійним інтересам, вимогам МОН України, запитам ринку праці.
 5. Модернізація обладнання в науково-дослідних лабораторіях, поширювати зв'язки з роботодавцями, обмін досвідом і цілями підготовки.
 6. Сучасне ліцензоване програмне забезпечення застосовувати в навчальному процесі
 7. Розвиток міжнародних програм, наукових проєктів, залучення магістрів до міжнародних наукових програм і проєктів. Формування спільних наукових програм з закордонними університетами. Стажування викладачів в EUROCONTROL з метою визначення перспективи розвитку аеронавігації, сучасні методики, потреби ринку. Забезпечення академічної мобільності для викладачів, аспірантів, студентів
- Заходи для реалізації перспектив розвитку ОПП «Обслуговування повітряного руху»:
- 1) Ініціювання підписання міжнародних договорів про співпрацю із закордонними університетами, які здійснюють підготовку магістрів за спорідненими освітніми програмами.
 - 2) Підвищення професійного рівня, мовної компетентності з іноземної мови науково-педагогічних працівників через систему стажування, зокрема міжнародного, а також збільшення кількості наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, IEEE, DBLP.
 - 3) Поповнення електронної навчальної платформи навчально-методичним контентом з освітніх компонентів ОПП «Обслуговування повітряного руху».
 - 4) Опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, роботодавців щодо удосконалення ОПП «Обслуговування повітряного руху» з урахуванням тенденцій розвитку сучасного ринку праці, а також з огляду на досвід реалізації освітніх програм зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» в Україні та світі.
 - 5) Налагодження контактів між здобувачами вищої освіти за другим (магістерським) рівнем та потенційними роботодавцями, періодичне проведення спільних зустрічей із залученням випускників до даної практики.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 05.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК3 Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK3.pdf</i>	uOo4KQbBl7owNrG4GBYQhV42GfOz4NOuTPxUXnCkfmQ=	З метою інтеграції наукової і виробничої складової та впровадження при підготовці і залучення до наукових досліджень студентів, на кафедрі АНС працюють науково-навчальні центри і лабораторії: супутникових систем і технологій, авіоніки, спостереження та навігації, безпілотних авіаційних систем і тренажеробудування; Аерокосмічний центр, Навчальний центр з практичної підготовки спеціалістів з обслуговування повітряного руху
ОК4 Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту»	курсова робота (проект)	<i>OK4.pdf</i>	K7EZobPyg9oGKdzPRXR71GrfvqfLP4LnvrhQPUFrT9o=	Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту» забезпечується науковими розробками викладачів кафедри, науковими статтями, підручниками., що видані в США, Німеччині, Польщі, Україні
ОК5 Методологія створення об'єктів промислової власності	навчальна дисципліна	<i>OK5.pdf</i>	JPYucA2gUgJQ1ymo7JJnZRiQdcZKuWqCxablMnNT4iM=	З метою інтеграції наукової і виробничої складової та впровадження при підготовці і залучення до наукових досліджень студентів, на кафедрі АНС працюють науково-навчальні центри і лабораторії: супутникових систем і технологій, авіоніки, спостереження та навігації, безпілотних авіаційних систем і тренажеробудування; Аерокосмічний центр, Навчальний центр з практичної підготовки спеціалістів з обслуговування повітряного руху. Студенти разом з викладачами створюють патенти і а.с.
ОК6 Ефективність авіаційних систем	навчальна дисципліна	<i>OK6.pdf</i>	zwwFXIIBfLsepM/86j9h4yfkukp7SWQw/1DDfJu4Fkw=	Ефективність систем і залучення студентів наукової роботи, в науково-навчальних центрах і лабораторіях кафедри: супутникових систем і технологій, авіоніки, спостереження та навігації, безпілотних авіаційних систем і тренажеробудування; Аерокосмічний центр, Навчальний центр з практичної підготовки спеціалістів з обслуговування повітряного руху.
ОК12 Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>OK12.pdf</i>	OpOTi98vyNKjalGt4b/Di2tJiSRFVbL3uYoz5KPCOkc=	Науково-навчальні центри і лабораторії: супутникових систем і технологій, авіоніки, спостереження та навігації, комп'ютерний клас для проведення тестування

OK8 Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	навчальна дисципліна	OK8.pdf	lJ2lilCot2eZEKTUT8mGnXJbdsf3h4qlOV5+o5Jzoic=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією GoogleGSuiteforEducation (GoogleClassroom, GoogleMeet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів
OK9 Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	курсова робота (проект)	OK9.pdf	i8LKPLABGceBA/d7SzN5d5JpHaeYiuOpl/bdoi+qTgk=	Курсова робота забезпечується науковими розробками викладачів кафедри, науковими статтями, підручниками., що видані в США, Німеччині, Польщі, Україні
OK10 Науково-дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху	практика	OK10.pdf	72Fr9VYgfaGJL/VtxPnUreGXp6jAJCpxLpu6yMjqDWo=	Застосування наукової лабораторії для представлення результатів наукових досліджень та їх захисту: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією GoogleGSuiteforEducation (GoogleClassroom, GoogleMeet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. З метою інтеграції наукової і виробничої складової та впровадження при підготовці і залучення до наукових досліджень студентів, на кафедрі АНС працюють науково-навчальні центри і лабораторії: супутникових систем і технологій, авіоніки,
OK11 Переддипломна практика	практика	OK11.pdf	VbjwMS9pQPRdy91keAVo8RFDM+dFHW4bUuZ9r9IA9PM=	Застосування наукової лабораторії для представлення результатів наукових досліджень та їх захисту: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією GoogleGSuiteforEducation (GoogleClassroom, GoogleMeet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. З метою інтеграції наукової і виробничої складової та впровадження при підготовці і залучення до наукових досліджень студентів, на кафедрі АНС працюють науково-навчальні центри і лабораторії: супутникових систем і технологій, авіоніки, спостереження та навігації, безпілотних авіаційн
OK13 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK13.pdf	Sd3SNuALHlg5he1Nhs5iN2V41+fDZ3YnA+SZUGQ3Nvo=	Ознайомлення з науковою літературою викладачів кафедри, репозитарій, сайти видавництв США, Польщі,

				Німеччини. З метою інтеграції наукової і виробничої складової та впровадження при підготовці і залучення до наукових досліджень студентів, на кафедрі АНС працюють науково-навчальні центри і лабораторії: супутникових систем і технологій, авіоніки, спостереження та навігації, безпілотних авіаційних систем і тренажеробудування; Аерокосмічний центр, Навчальний центр з практичної підготовки спеціалістів з обслуговування повітряного руху.
ОК1 Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	OK1.pdf	tXBGULD7GES5L95K RwfdOaEuuBNVOW S1PT6DemxFCxo=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією GoogleGSuiteforEducation (GoogleClassroom, GoogleMeet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
ОК2 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK2.pdf	PN5UTRamJQ2yWqt we5/w3NNjMOOcAs CYbuejQO2LlxY=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією GoogleGSuiteforEducation (GoogleClassroom, GoogleMeet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
ОК7 Спеціальна підготовка з обслуговування повітряного руху	навчальна дисципліна	OK7.pdf	JZSd+mk6J/UKrTU +QJTEPS5fEBXOyz JyLgSlKg09dU=	Залучення студентів наукової роботи, в науково-навчальних центрах і лабораторіях кафедри: супутникових систем і технологій, авіоніки, спостереження та навігації, безпілотних авіаційних систем і тренажеробудування; Аерокосмічний центр, Навчальний центр з практичної підготовки спеціалістів з обслуговування повітряного руху.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							публікації)
495991	Абисова Марія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2000, спеціальність: Культурологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 067602, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043012, виданий 30.06.2015	19	ОК1 Філософські проблеми наукового пізнання	1. Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Drotianko L., Shostak O., Abysova M., Chenbai N. Interdisciplinary Knowledge Problem in a High-Tech Society. E3S Web of Conferences (Key Trends in Transportation Innovation, KTTI- 2019). 2020. Vol. 157. DOI: 10.1051/e3sconf/202015 704005 (SCOPUS). 2. Drotianko L., Abysova M., Chenbai N., Shorina T. Post- Non-Classical Science in the Age of Informatization of Society: Functional Aspect. E3S Web of Conferences (Key Trends in Transportation Innovation, KTTI- 2019). 2020. Vol. 157. DOI: 10.1051/e3sconf/202015 704003 (SCOPUS). 3. Abysova M., Shorina T., Chenbai N., Skyba I. Aviation Industry Management: Objective and Subjective Risks. E3S Web of Conferences (Environmental Science Forum "Sustainable Development of Industrial Region", UESF-2021). 2021. Vol. 258. DOI: 10.1051/e3sconf/202125 802001 (SCOPUS). 4. Abysova M., Kravchuk M., Hurniak O. Digitalization in University Education: Didactic Aspects. Information Technologies and Learning Tools. 2023. No. 93(1). P. 68–79. DOI:

10.33407/itlt.v93i1.5097 (Web of Science).

5. Shorina T., Abysova M., Poda T., Sukhova N., Matyukhina O. A Holistic Approach to Addressing the Global Environmental Challenge: The Scientific-Philosophical Methodology. Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13, Issue 75. P. 45–55. DOI: 10.34069/AI/2024.75.13.2699 (Web of Science).

6. Abysova M. Inter-Civilizational Challenges of the Globalized World: Linguo-Social Aspect. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2022. Вип. 2 (36). С. 90–93.

7. Абисова М. А. Вплив неформальної комунікації на розвиток проєктного мислення в контексті роботи над соціальним проєктом. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2023. Вип. 1 (37). С. 21–25."

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

"3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Abysova M., Shorina T., Poda T. Philosophical Problems of Scientific Cognition. Manual : навч. посіб. Kyiv : NAU, 2023. 112 p. (10 др. арк.)

2. Abysova M., Kadnikova L., Shorina T. Philosophy. Manual : навч. посіб. Kyiv : NAU, 2019. 200 p.

РОЗДІЛ В
МОНОГРАФІЇ:

1. Дротянко Л. Г.,

							Абисова М. А., Пода Т. А., Орденів С. С. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти : кол. моногр. / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, С. М. Ягодзінського. Київ : Талком, 2020. (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). С. 8–27. 2. Абисова М. А., Шоріна Т. Г. Дискурс медіакомунікації у соціальній динаміці. Наукова полеміка: критика та аргументація : монографія / за автор. ред.; упоряд. Т. Д. Суходуб. Київ : Четверта хвиля, 2024. (Серія «Totallogy–XXI»). 388 с. С. 294–317. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» для освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за усіма спеціальностями Індекс HM-№Ф-№С/21, HM-№Ф-№С/22, HM-№Ф-№С/23 ... / Course Training Program on «Philosophical Problems of Scientific Cognition» for Educational and Professional Programs of Second (Master) Level of Higher Education of All Specialties Index ECM- Nf-Nsp/21, ECM-Nf- Nsp/22, ECM-Nf- Nsp/23 2. Навчально-методичний комплекс
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Філософські проблеми наукового пізнання» https://er.nau.edu.ua/handle/N 3. Навчально-методичний комплекс «Philosophical Problems of Scientific Cognition» for educational and professional programs of second (Master) level of higher education of all specialties" 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, диплом ДК № 067602 від 22 квітня 2011 року. Тема дисертації: «Комунікативні стратегії в постсучасному світі: соціально-філософський аналіз». 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Кузьменко Раїси Іванівни «Толерантність в людському бутті: екзистенціальні та гендерні виміри», подану на здобуття наукового ступеня Доктора філософії за спеціальністю 033 – філософія у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.053.005 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (2020 р.); 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Жень Цзя «Розвиток особистості як основа планетарного соціогенезу в Інформаційну добу», подану на здобуття наукового ступеня Доктора філософії за спеціальністю 033 – у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.053.011 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (2020 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	--	---

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Київського авіаційного інституту. Серія: Філософія. Культурологія» / «Proceedings of the Kyiv Aviation Institute. Series: Philosophy. Culturology» (включений до переліку фахових видань України). 2. Керівник кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр» денної форми навчання спеціальності В10 (033) «Філософія» ОПП «Філософія комунікації» (наказ ректора НАУ від 25.07.2024 №1285/ст) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Абисова М. А., Шоріна Т. Г. Риторика між теоретичною та практичною свідомістю: морально-етичний вимір. Дослідження різних напрямів розвитку філологічних наук : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 27–28 листопада 2020 р.). Одеса, 2020. С. 84–88. 2. Шоріна Т. Г., Абисова М. А. Застереження антиутопії О. Хакслі в дзеркалі культурних тенденцій інформаційного суспільства та кризи традиційних ідентичностей.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національна ідентичність в мові і культурі : зб. наук. пр. / за заг. ред. О. Г. Шостак. Київ, 2021. С. 312–316. 3. Абисова М. А., Шоріна Т. Г., Матюхіна О. А., Скиба І. П. Авіа- і рекламний дискурс: точки перетину. АВІА-2021 : тези доп. міжнар. наук.-техн. конф. (м. Київ, 20–22 квітня 2021 р.). Київ, 2021. С. 26.39–26.42. URL: http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/paper/view/8442/6776 4. Абисова М. А., Шоріна Т. Г., Скиба І. П., Пода Т. А. Публічний простір міста: трансформація аеропортів. Авіація у ХХІ столітті – Безпека в авіації та космічні технології : матеріали Х Всесвітнього конгресу (м. Київ, 2021). Київ, 2021. URL: https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8582/7147 5. Абисова М. А., Скиба І. П. Комунікативний аспект соціофілософського аналізу соціальної динаміки. V Академічні читання пам'яті професора Г. І. Волинки: філософія, наука та освіта : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 1 травня 2024 р.) / за ред. В. П. Андрущенко, С. С. Русакова, К. С. Гончаренко. Львів ;Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 67–71. 6. Шоріна Т. Г., Абисова М. А., Пода Т. А., Ченбай Н. А. Дрони як технологія Індустрії 4.0: переваги та потенційні ризики. Aviation in the XXI-st Century: Proceedings of the XI World Congress (м. Київ, 2022). Київ, 2022. URL: http://congress.nau.edu.ua/2024/info/Congress-2024.pdf 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. Навч.
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліна «Philosophy» (усього год./ кредитів 105/3,5);2. Навч. дисципліна «Philosophical Problems of Scientific Cognition» (усього год./ кредитів 105/3,5)" 14) Керівництво дискусійним кіноклубом «Історія класичної філософії: видатні мислителі» (у співпраці з доц. Шоріною Т.Г., Подою Т.А. та ін.). 2. Відомості про підвищення кваліфікації 1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу “Університет менеджменту освіти” Центрального інституту післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor’s and master’s training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково- педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо- професійною програмою «Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний
--	--	--	--	--	--	--	--

							документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано
--	--	--	--	--	--	--	---

						25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного
--	--	--	--	--	--	--

							університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англійської освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом
--	--	--	--	--	--	--	---

							Державного вищого навчального закладу “Університет менеджменту освіти” Центрального інституту післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor’s and master’s training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов’язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англійської освіти Національного авіаційного університету” "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу “Університет менеджменту освіти” Центрального інституту
--	--	--	--	--	--	--	---

							післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів)
--	--	--	--	--	--	--	---

							за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центрального інституту післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники
--	--	--	--	--	--	--	--

							університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії
--	--	--	--	--	--	--	--

								імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англомовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково- педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу “Університет менеджменту освіти” Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо- професійною програмою «Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March,
--	--	--	--	--	--	--	---

							6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's
--	--	--	--	--	--	--	---

							training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669,
--	--	--	--	--	--	--	---

							13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and
--	--	--	--	--	--	--	---

innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland)

5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету"

"1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центрального інституту післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин / 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020 р. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р.

2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023.

3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland);

4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow,

							Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англомовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland)
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА №
--	--	--	--	--	--	--	--

							00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного авіаційного університету" "1). Науково-педагогічне стажування на базі НАУ під керівництвом Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" Центрального інституту післядипломної освіти Національної Академії Педагогічних наук України (в обсязі 210 годин/ 7 кредитів) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з 27.01.2020 по 26.06.2020. Свідоцтво СП 35830447/1057-20 від 26.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України з 13.11.2023 по 24.11.2023 (90 годин / 3 кредити). Свідоцтво 12СПК 936984 від 24.11.2023. 3. International advanced training (Webinar) from March, 6 to March 13, 2023 on the topic: «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine» (1,5 ECTS credits (45 hours)) ESN № 12669, 13.03.2023, Lublin (Republic of Poland); 4. International postgraduate practical internship: «New and innovative teaching methods» (6 ECTS credits (180 hours)) NR 4343/MSAP/2023, 30 October 2023, Krakow, Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Republic of Poland) 5. Кваліфікаційний документ, пов'язаний з використанням іноземної мови: Сертифікат ПА № 00229, видано 25.10.2024, Центр мовної сертифікації та англomовної освіти Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							авіаційного університету"
495463	Остроумов Іван Вікторович	Професор, Суміщення	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100118 Системи аеронавігаційн ого обслуговуванн я, Диплом доктора наук ДД 010240, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 052377, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036665, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 003693, виданий 01.02.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000888, виданий 21.09.2022	17	ОКЗ Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	1. Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) Для кваліфікованого викладання є навчально-методична література (методичні вказівки «Автоматизовані системи управління повітряним рухом», 2024р.), науковий і практичний досвід. Зміст робочої програми періодично переглядається і коригується. Здобувачі, аспіранти, роботодавці приймають участь в обговоренні щодо покращення дисципліни. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. O. Ivashchuk and I.V. Ostroumov, ""Airline crew scheduling automatic system,"" CEUR Workshop Proceedings, vol. 3895, 2025, pp. 4-13. 2. I.V. Ostroumov, N.S. Kuzmenko, and O. Kyzymchuk, ""Navigation aids network performance estimation with geospatial data analysis,"" CEUR Workshop Proceedings, vol. 3895, 2025, pp. 54-64. 3. M. Liubarets and I.V. Ostroumov, ""Automated data processing of aviation occurrence reporting,"" CEUR Workshop Proceedings, vol. 3895, 2025, pp. 120-131. 4. I.V. Ostroumov, V. Ivannikova, M. Zaliskyi, and N.S. Kuzmenko, ""Impact analysis of Russian-Ukrainian war on air space,"" in Journal of Air Transport Management, vol. 124,

								2025, pp. 1-14, doi:10.1016/j.jairtraman.2025.102742. 5. I.V. Ostroumov, ""SpatialIndexingofAirplaneTrajectorywithOpenLocationCodeandHexagonalHierarchicalIndex,"" inIn: Ostroumov, I., Zaliskyi, M. (eds) Proceedingsofthe 2nd InternationalWorkshop onAdvancesinCivilAviationSystemsDevelopment. ACASD 2024. LectureNotesinNetworksandSystems , vol. 992, 2024, pp. 3-16, doi:10.1007/978-3-031-60196-5_1. 6. I.V. Ostroumovand O. Ivashchuk, ""AirTrafficManagementwithHierarchicalHexagonalGeospatialIndex,"" inIn: Ostroumov, I., Zaliskyi, M. (eds) Proceedingsofthe 2nd InternationalWorkshop onAdvancesinCivilAviationSystemsDevelopment. ACASD 2024. LectureNotesinNetworksandSystems, vol. 992, 2024, pp. 17-30, doi:10.1007/978-3-031-60196-5_2. 7. I.V. Ostroumov, ""StatisticalAnalysisofAirplanePressureAltitudeDatasets,"" inIn: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) IntegratedComputer Technologies inMechanicalEngineering - 2023. ICTM 2023. LectureNotesinNetworksandSystems, vol. 1008, 2024, pp. 3-14, doi:10.1007/978-3-031-61415-6_1." 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. А. с. 127026 Україна. Комп'ютерна програма «Модуль GNU Radio для Hardware-in-the-loop моделювання повітряного руху та сигналів Автоматичного спостереження ADS-B» («GNU ADS-B») / О. Куценко, І.В. Остроумов. . 2. А. с. 128574 Україна. Комп'ютерна програма Кодування та декодування
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							геодезичних координат у глобальній системі просторових адресів OLC / І.В. Остроумов. . 3. А. с. 128573 Україна. Комп'ютерна програма Статистичного моделювання та аналізу впливу закриття повітряного простору на глобальну авіатранспортну систему / І.В. Остроумов, Н.С. Кузьменко, М. Заліський. . 4. А. с. 130729 Україна. Комп'ютерна програма «Аналіз даних оцінки ергодизайнерських показників безпілотної авіаційної системи («АДБАС»))» / І.В. Остроумов, А. Рубцов, В. Свірко. № - --; заявл. 15.10.2024; опубл.15.10.2024. . 5. А. с. 116712 Україна. Комп'ютерна програма «Кодування цифрових повідомлень у форматі: "Автоматичне залежне спостереження - ширококомвне""» / О. Купенко, І.В. Остроумов. № ---; заявл. 18.12.2022; опубл.06.03.2023. . 6. А. с. 114014 Україна. Комп'ютерна програма «Розрахунок вагових коефіцієнтів ергодизайнерських показників основних складників комплексів безпілотної повітряних суден»(Ergodesignweight) / І.В. Остроумов, А. Рубцов, В. Свірко. № с202203200; заявл. 20.07.2022; опубл.09.08.2022. . 7. А. с. 115161 Україна. Комп'ютерна програма «Розрахунок параметрів траєкторії літального апарату за даними автоматичного залежного спостереження»(AircraftTrajectory) / І.В. Остроумов. № с202204293; заявл. 20.09.2022; опубл.11.10.2022. ." 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	--

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Рубцов А., Свірко В., Остроумов І.В., Шмельова Т.Ф. Сучасні безпілотні авіаційні системи. Ергодизайнерські аспекти проектування. Монографічне видання. Київ: НАУ, 2024. 198с. 2. Рубцов А., Остроумов І.В., Mykolalets D., Свірко В. Створення безпілотних авіаційних систем: вимоги людського чинника. Монографічне видання. Київ: НАУ, 2024. 310с. 3. Дружинін В., Остроумов І.В., Рубцов А., Свірко В., Ударцева Т. Авіаційні системи: Ергодизайнерське забезпечення проектування і експлуатації : монографія . Київ: НАУ, 2021. 200с. ISBN: 978-966-8603-52-5. 4. Kharchenko V.P., Bugayko D., Ostroumov I.V. Aircraft construction and air navigation system. Wroclaw. Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu, 2020. 140p" 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Остроумов І.В., Шмельова Т.Ф. Автоматизовані системи управління повітряним рухом: Методичні рекомендації до виконання розрахунко-графічної
--	--	--	--	--	--	--	---

- роботи. Київ: НАУ, 2024. 28с.
2. Остроумов І.В., Благая Л.В. Авіоніка. Обладнання повітряних кораблів. Методичні рекомендації до виконання домашнього завдання. Київ: НАУ, 2024. 36с.
3. Благая Л.В., Остроумов І.В. Бортові і наземне обладнання безпілотних авіаційних систем: Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи. Київ: НАУ, 2024. 28с.
4. Благая Л.В., Остроумов І.В. Сертифікація безпілотних літальних апаратів: методичні рекомендації до виконання домашнього завдання. Київ: НАУ, 2024. 28с.
5. Остроумов І.В., Благая Л.В. Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту: методичні рекомендації до виконання курсової роботи. Київ: НАУ, 2023. 36с.
6. Заліський М., Остроумов І.В., Оспічук А.О., Соколов Г.Є. Теорія інформації, сигнали та процеси в телекомунікаціях та радіотехніці: лабораторний практикум. Київ: НАУ, 2022. 64с.
7. Остроумов І.В., Заліський М., Кузьменко Н.С. Авіоніка (Обладнання повітряних кораблів): Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт».. Київ: НАУ, 2021. 56с.
8. Остроумов І.В., Кузьменко Н.С. Навігація заснована на характеристиках: Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт». Київ: НАУ, 2021. 56с."
- 5) захист дисертації на здобуття наукового

						ступеня; Остроумов І.В. Методологічні засади комплексного позиціонування літальних апаратів за сукупністю навігаційних засобів в умовах ризику: дис. док. тех. наук.. Київ: НАУ, 2020. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник наукової теми: Ergodesignsupportforth edesignandoperationof UnmannedAerialSystem s(Nº 0124U000523, 2024); 2. Керівник наукової теми: Developmentof a methodologyforergonomicdesignofunmanneda ircraftcomplexesandme ansofitsimplementation (Nº 0121U112753, 2021 - 2022); 3. Керівник наукової теми, що фінансується Європейською комісією у рамках проекту EURIZON: Project EU #3035 "Researchanddevelopm entofUkrainiangroundn etworkofnavigationalai dsforincreasingthesafet yofcivilaviation" ." 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. I.V. Ostroumovand T. Galabir, ""AirplaneTrajectoryDat aProcessingwithActual WeatherData,"" 14th InternationalConferenc
--	--	--	--	--	--	---

							eonAdvancedComputer Information Technologies (ACIT), CeskeBudejovice, CzechRepublic, September 2024, pp. 601-604, doi:10.1109/ACIT62333. 2024.10712527. 2. I.V. Ostroumov, ""VehiclePositioningwit hGeospatialIndexing,"" 14th InternationalConferenc eonAdvancedComputer Information Technologies (ACIT), CeskeBudejovice, CzechRepublic, September 2024, pp. 597-600, doi:10.1109/ACIT62333. 2024.10712559. 3. I.V. Ostroumov, D. Mykolaets, A. Rubtsov, and V. Svirko, ""ErgonomicDesignofU nmannedAerialSystemC omponents,"" 7th InternationalConferenc eonActualProblemsofU nmannedAerialVehicles Development (APUAVD), Kyiv, Ukraine, October 2024, pp. 124-129, doi:10.1109/APUAVD64 488.2024.10765901. 4. O. Ivashchukand I.V. Ostroumov, ""AnalysisofGlobalFailu reinCentralizedInforma tionSystemUsedinAviati on,"" 7th InternationalConferenc eonActualProblemsofU nmannedAerialVehicles Development (APUAVD), Kyiv, Ukraine, October 2024, pp. 109-113, doi:10.1109/APUAVD64 488.2024.10765863. 5. I.V. Ostroumov, D. Mykolaets, V. Svirko, and N.S. Kuzmenko, ""DesignofUnmannedA erialSystemConsideringt heHumanFactor,"" 7th InternationalConferenc eonActualProblemsofU nmannedAerialVehicles Development (APUAVD), Kyiv, Ukraine, October 2024, pp. 52-56, doi:10.1109/APUAVD64 488.2024.10765868. 6. I.V. Ostroumovand O. Kutsenko, ""Software- DefinedTransmittertoSu pportAutomaticDepend entSurveillance- Broadcast,"" 2023 17th InternationalConferenc eontheExperienceofDesi gningandApplicationof CAD Systems (CADSM), February 2023, pp. 14-17,
--	--	--	--	--	--	--	---

doi:10.1109/CADSM58174.2023.10076507.

7. I.V. Ostroumov, ""Localization of WiFi Access Points by Linearly Moved User Station,"" 13th International Conference on Advanced Computer Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, September 2023, pp. 436-439, doi:10.1109/ACIT58437.2023.10275403."

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

"1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. V. Konin and O. Ishchenko, ""Formation of Two Controlled Radiation Patterns for GNSS Interference Suppression,"" 2024 IEEE 42nd International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2024, pp. 540-543, doi: 10.1109/ELNANO63394.2024.10756951.

2. Konin, V., Averyanova, Y. & Ishchenko, O. Antenna Array Application to Support Operation of GNSS Receivers under Interfering Signals. Radioelectron. Commun. Syst. 66, 305-314 (2023). <https://doi.org/10.3103/S0735272723100023>

3. Konin, V., Pogurelskiy, O., Prykhodko, I., Maliutenko, T., Zhalilo, A., Yakovchenko, A. (2024). Revealing the Criteria for Detecting the Spoofing and Premediated Interference of GNSS Signals Using the Experi

mentalSimulationModel
. In: Ostroumov, I.,
Zaliskyi, M. (eds)
Proceedingsofthe 2nd
InternationalWorkshop
onAdvancesinCivilAviati
onSystemsDevelopment.
ACASD 2024.
LectureNotesinNetwork
sandSystems, vol 992.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_9.
4. Sushych, O.,
Pogurelskiy, O., Konin,
V., Kutsenko, O.,
Prykhodko, I.,
Maliutenko, T. (2024).
PerformanceAnalysisofI
ntentionalInterferenceo
nMulti-GNSS
Receivers. In:
Ostroumov, I., Zaliskyi,
M. (eds)
Proceedingsofthe 2nd
InternationalWorkshop
onAdvancesinCivilAviati
onSystemsDevelopment.
ACASD 2024.
LectureNotesinNetwork
sandSystems, vol 992.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_10.
5. Pogurelskiy, O.,
Konin, V., Prykhodko,
I., Maliutenko, T.,
Sushych, O., Ishchenko,
O. (2024).
SimulationoftheFunctio
nalandPerformanceBeh
aviorofMulti-GNSS
Constellation. In:
Ostroumov, I., Zaliskyi,
M. (eds)
Proceedingsofthe 2nd
InternationalWorkshop
onAdvancesinCivilAviati
onSystemsDevelopment.
ACASD 2024.
LectureNotesinNetwork
sandSystems, vol 992.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_11.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-60196-5_9
6. Конін, В. В.,
Авер'янова, Ю. А.,
Іщенко, О. М..
Застосування антенної
решітки для
підтримання роботи
приймачів ГНСС в
умовах дії завадових
сигналів. Вісті вищих
учбових закладів.
Радіoeлектроніка. . –
2023, Т 66, № 6, р.р.
351-361.
<https://doi.org/10.20535/S0021347023100023>.
(Scopus).
7. O. Kutsenko, V.
Koninand V.
Kharchenko,
""Experimentalvaluati
onofmulti-

							gnssintegratingroundfu nctionalaugmentationm ode,"" 2023 IEEE InternationalConferenc eonInformationandTele communication Technologies andRadioElectronics (UkrMiCo), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 283- 286, doi: 10.1109/UkrMiCo61577. 2023.10380405." 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; РОБОЧІ ПРОГРАМИ навчальних дисциплін (ОС бакалавр і ОС магістр): 1. «Супутникові системи навігації безпілотних авіаційних систем». РБ – 2 – 272 – 3/21 – 2.1.22 2. «Глобальні навігаційні супутникові системи». НБ – 2 – 272 – 2/21 – 2.1.23 3. «Супутникова радіонавігація в умовах обмеженої доступності». НБ – 2 – 272 – 3/21 –3.1 4. «Аерокосмічні інформаційні технології». НМ – 2 – 272 – 2/21 –2.1.5 5. «Перспективні аеронавігаційні системи». НМ – 2 – 272 – 2/21 –3.4 6. «Супутникові інформаційні аерокосмічні технології і системи». РМ – 2 – 272 – 3/21 – 3.4" 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; "6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Назва дисертації: Методи
--	--	--	--	--	--	--	--

							диференційної навігації повітряних суден за сигналами глобальних навігаційних супутникових систем (Куценко Олександр Вікторович), Дата захисту 23 вересня 2021 р., ДК № 063481 від 30 листопада 2021" 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук БУЛАШЕНКО А. В. Конструктивний синтез компактних хвилевідних пристроїв перетворення поляризації електромагнітних хвиль, спеціалізована вчена рада Д 26.002.14, НТУ КПІ, 09.2024; Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук ЛІТВІНЦЕВА С. М. Методи побудови та схемотехнічні рішення мікросмужкових смуго-пропускних фільтрів, спеціалізована вчена рада Д 26.002.14, НТУ КПІ, 05.2023; Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук Ч.Я. моделі глобальної геодинаміки та їх тестування за даними супутникових спостережень, Спеціалізована вчена рада Д 26.208.01 при Головні астрономічній обсерваторії НАН України, 09. 2021. Д 26.208.01 при Головні астрономічній обсерваторії НАН України Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.14, НТУ КПІ" 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Розроблення та виготовлення програмно-апаратних засобів цільового навантаження для повітряного спостереження та альтернативної навігації літального апарату №247-ДБ19 Державний обліковий номер: 0222U004485 Державний реєстраційний номер: 0119U100553" 2. Відомості про підвищення кваліфікації 1). Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 15.02.2021–17.09.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Проектування та створення електронних навчальних курсів (ЕНК) (навчального предмета, курсу, дисципліни, навчального модуля). Модуль(курс): Освітологічний та нормативно- правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно- комунікаційний. Посадово- функціональний. Соціально- психологічний. Інноваційно- дослідницький. Документ: Свідчення про підвищення кваліфіка- ції СП 35830447/1559- 21 від 17.09.2021. 2). Державне підприємство обслуговування повітряного руху України «Укрерорух». (На
--	--	--	--	--	--	--	--

							базі Навчально-сертифікаційного центру УкрАероруху). 11.05.2021–23.06.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 1. Тема 1 Ознайомлення з організацією роботи підрозділів служби аеронавігаційного обслуговування. Тема 2. Ознайомлення з організацією професійної підготовки диспетчерів управління повітряним рухом та іншого персоналу організації повітряного руху. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування). 3). Навчально-науковий інститут неперервної освіти Національного Авіаційного Університету. 02.02.2022–13.04.2022 ЄКТС (90 годин / 3 кредити ЄКТС). Тема (програма): Інструктор (викладач) з теоретичної підготовки дистанційних пілотів безпілотних повітряних суден. Документ: Сертифікат НО 01132330/000237-22 від 13.04.2022. Грудень 2024 - Січень 2025 - ДП Антонов
495476	Богуненко Микола Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Військово-повітряна Червонопрапорна орденна Кутузова академія імені Ю.А. Гагаріна, рік закінчення: 1991, спеціальність: Командно-штабна, оперативно-тактична Військово-повітряних сил, Диплом спеціаліста, Харківське вище військово-авіаційне орденна Червоної Зірки училище льотчиків імені Двічі Героя Радянського Союзу	19	ОК8 Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	П.38. п.п. 1. Богуненко М.М., Комлик К. GNSS vulnerabilities: Spoofing and Jamming «Проблеми розвитку глобальної системи зв'язку, навігації, спостереження та організації повітряного руху CNS/ATM» Київ 21-22 листопада 2018 року. - 8 Богуненко М.М., Петрушевська О. The EGNOS Availability «Проблеми розвитку глобальної системи зв'язку, навігації, спостереження та організації повітряного руху CNS/ATM» Київ 21-22 листопада 2018 року. - С.9 Богуненко М.М., Луппо О.Є., Аргунов Г.Ф., Суботін С., Герман А., Concept-model of semi-duplex VHF training station

				С.І.Грицевця, рік закінчення: 1978, спеціальність: Командна тактична винищувальної авіації		Proceedings of the National Aviation University (Вісник Національного авіаційного університету). -2(791) 2019.-С.34 - 40 Bohunenko M.M., The demand and possibility of usage the solar energy in aviation Всеукраїнська науково-практична конференція «Сталий розвиток глобальної системи зв'язку, навігації, спостереження та організації повітряного руху CNS/ATM» Київ 23 листопада 2021року.- С.9 П.38. п.п. 4. Харченко В.П., Поліщук С.Т., Богуненко М.М. Fundamentals of radio electronic systems. Volume 1. Radio signals а Відомості про підвищення кваліфікації 1. Державне підприємство обслуговування повітряного руху України «Украерорух».07.09.2 020–31.10.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).Тема: Стажування на робочих місцях відділу УВПІІ Украероцентру.Докум ент: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 15.02.2021–17.09.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо- професійна. Категорія: Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів.Тема: Проектування та створення електронних навчальних курсів (ЕНК) (навчального предмета, курсу, дисципліни, навчального модуля). Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-
--	--	--	--	---	--	--

							правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально-психологічний. Інноваційно-дослідницький. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1539-21 від 17.09.2021. 3. Навчально-сертифікаційний центр Державного підприємства обслуговування повітряного руху України (Украерорух).29.04.2024–21.06.2024 (180 годин /6 кредитів ЄКТС). Тема: Ознайомлення (стажування) науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету з організацією роботи підрозділів Украероруху, завдання та функції яких пов'язані з організацією повітряного руху. Документ: План-звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42).
495476	Богуненко Микола Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Військово-повітряна Червонопрапорна ордена Кутузова академія імені Ю.А. Гагаріна, рік закінчення: 1991, спеціальність: Командно-штабна, оперативно-тактична Військово-повітряних сил, Диплом спеціаліста, Харківське вище військово-авіаційне ордена Червоної Зірки училище льотчиків імені Двічі Героя Радянського Союзу С.І.Грицевця, рік закінчення: 1978, спеціальність: Командна	19	ОК7 Спеціальна підготовка з обслуговування повітряного руху	П.38. п.п. 1. Богуненко М.М., Комлик К. GNSS vulnerabilities: Spoofing and Jamming «Проблеми розвитку глобальної системи зв'язку, навігації, спостереження та організації повітряного руху CNS/ATM» Київ 21-22 листопада 2018 року. - 8 Богуненко М.М.,Петрушевська О. The EGNOS Availability «Проблеми розвитку глобальної системи зв'язку, навігації, спостереження та організації повітряного руху CNS/ATM» Київ 21-22 листопада 2018 року.- С.9 Богуненко М.М., Луппо О.Є., Аргунов Г.Ф., Суботін С., Герман А., Concept-model of semi-duplex VHF training station Proceedings of the National Aviation University (Вісник Національного авіаційного

				тактична винищувальної авіації		університету). -2(791) 2019. –С.34 - 40 Bohunenko M.M., The demand and possibility of usage the solar energy in aviation Всеукраїнська науково-практична конференція «Сталій розвиток глобальної системи зв'язку, навігації, спостереження та організації повітряного руху CNS/ATM» Київ 23 листопада 2021року.- С.9 П.38. п.п. 4. Харченко В.П., Поліщук С.Т., Богуненко М.М. Fundamentals of radio electronic systems. Volume 1. Radio signals а Відомості про підвищення кваліфікації 1. Державне підприємство обслуговування повітряного руху України «Украерорух».07.09.2 020–31.10.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).Тема: Стажування на робочих місцях відділу УВПІІ Украероцентру.Докум ент: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 15.02.2021–17.09.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо- професійна. Категорія: Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів.Тема: Проектування та створення електронних навчальних курсів (ЕНК) (навчального предмета, курсу, дисципліни, навчального модуля). Модуль(курс): Освітологічний та нормативно- правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно- комунікаційний.
--	--	--	--	--------------------------------------	--	---

							Посадово-функціональний. Соціально-психологічний. Інноваційно-дослідницький. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1539-21 від 17.09.2021. 3. Навчально-сертифікаційний центр Державного підприємства обслуговування повітряного руху України (Украерорух).29.04.2024–21.06.2024 (180 годин /6 кредитів ЄКТС). Тема: Ознайомлення (стажування) науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету з організацією роботи підрозділів Украероруху, завдання та функції яких пов'язані з організацією повітряного руху. Документ: План-звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42).
495445	Ларін Віталій Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Комп'ютерні інформаційні технології, Диплом доктора наук ДД 008492, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 018848, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента ДЦ 010029, виданий 17.02.2005, Аттестат професора 12ІР 008796, виданий 04.07.2013	22	ОК5 Методологія створення об'єктів промислової власності	1. Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) V.P. Maslov, V.J. Larin, G.V. Dorozinsky, N.V. Kachur, H.V. Dorozinska. Studying optical characteristics of aviation fuels samples stored under various conditions // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics, V.23, N 2, p 214-219. (2020). 2) Vitalii Larin, Anatasia Emel'yanova, Volodymyr Maslov. Analysis

							ofExternalFactorsInfluence on Aviation Events Caused by the Human Factor / Acta AVIONICA. Vol. XXIII, 44 – No.1, 2021, pp.1-8. 3) Larin V.J., Heorhii Rozorinov, Oleksandr Hresan and others. Decision-making Algorithm in Case of Failure of the Electric Motor of a Multi-rotor Unmanned Aerial Vehicle. CEUR Workshop Proceedings.- Vol.3137. - 2022. - pp. 154-163. 4) Larin V.; Chichikalo N.; Larina K. Model of Reflected Radio Altimeter Signal Based on Monte Carlo Statistical Modeling. Lecture Notes in Networks and Systems. - Vol. 736. - 2023. - pp.141-151. 5) Larin V.; Zaliskyi M.; Averyanova Y.; et al. Enhancing capabilities of methods of the model of reflected radio altimeter signal based on Monte Carlo statistical modeling. CEUR Workshop Proceedings.- Vol.3732. - 2024. - pp. 161-173." 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів ВО ОС "Магістр" спеціальності 272 "Авіаційний транспорт" - К.: НАУ, 2023. - 28 с; 2) Ларін В.Ю. Автоматизація схемотехнічного проектування : лабораторний практикум. - К.: НАУ, 2021. - 120 с; 3) РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Методологія створення об'єктів промислової власності”, 2022 р. - РМ-2-272-1/21, РМ-2-272-2/21, РМ-2-272-3/21 — 2.1.2; 4) РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни “Принципи і методи аеронавтації та технології безпілотних авіаційних систем у виробничому процесі галузі подарчої діяльності” 2022 р. - РМ-2-272-3/21 — 2.1.4; 5) РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни “Побудова мікропроцесорних модулів наземної та бортової частин безпілотних авіаційних систем” 2022 р. - РБ-2-272-3/21 — 2.1.17.” 6) науковий керівник (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 2020 р. науковий керівник здобувача Щербань А.П. - здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (науковий керівник – завідувач кафедри АНС, д.т.н., професор Ларін Віталій Юрійович) дисертація на тему «Комп'ютеризована система моніторингу електрозабезпечення безпіотно голітального апарату» у спецраді Д26.187.02 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад; член спеціалізованих вчених рад Д26.002.07 та Д26.062.18 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	--

не менше п'яти публікацій ; 1) Vitalii Larin, Oleksandr Solomentsev, Maksym Zalisky and others. Prediction of the Final Discharge of the UAV Battery Based on Fuzzy Logic Estimation of Information and Influencing Parameters / Proceedings of IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week), Kharkiv, Ukraine, October 03-07. – on-line, 2022. – PP. 44-49. IEEE Catalog Number: <https://doi.org/10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916490>

2) Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Yurii Bezkorovainyi and others. Relative Navigation for Vehicle Formation Movement. / Proceedings of IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week), Kharkiv, Ukraine, October 03-07. – on-line, 2022. – PP. 10-13. IEEE Catalog Number: <https://doi.org/10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916414>

3) Sushchenko O.; Bezkorovainyi Y.; Ostroumov I.; Zaliskyi M.; Averyanova Y.; Larin V. Application of Structural Identification for Synthesis of Motion Control System. In: 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, (MEES 2023). pp. 1-5 IEEE, Kremenchuk, Ukraine (2023).

4) Zaliskyi M.; Averyanova Y.; Ostroumov I.; Sushchenko O.; Larin V.; Bezkorovainyi Y. A Distribution-free Method of Condition Deterioration Detection for Radio Equipment. In: 4th KhPI Week on Advanced Technology, (KhPI Week 2023). pp. 1-6 . IEEE, Kharkiv, Ukraine (2023)

5) Філоненко С. Ф., Ларін В. Ю., Квашук Д. М. Аналіз похибок вимірювання прецизійних деталей вимірювальною рукою. Подільський вісник. 2024. № 45. С. 102-107.

							13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 2. Відомості про підвищення кваліфікації 1) Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (період з 10.02.2020 по 11.09.2020 р.) та отримав свідоцтво СП 35830447/1243-20 (7 кредитів (210 годин) ЄКТС) від 11 вересня 2020 р. 2) у період з 02.02.2022 р. по 13.04.2022 р. за програмою підвищення кваліфікації навчального курсу “Інструктор (викладач) з теоретичної підготовки дистанційних пілотів безпілотних повітряних суден”, сертифікат НО-01132330/00023430-22. Загальний обсяг 3 кредита ЄКТС (90 годин). 3) у період з 15.04.2024 р. по 27.06.2024 р. за програмою підвищення кваліфікації навчального курсу для керівників закладів вищої освіти “IT forUni : BootCamp 2.0”. Загальний обсяг 1,5 кредита ЄКТС (45 годин). Сертифікат No СН44387 від 27.06.2024
496014	Пазюра Наталія Валентинівна	Професор, Суміщення	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність:	24	ОК2 Ділова іноземна мова	1. Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) "1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

				Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини та устаткування, Диплом доктора наук ДД 003932, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 052458, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 024725, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001026, виданий 29.06.2019		зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus: 1. Use of task-based approach in teaching vocabulary to business english learners at university. Nychkalo, Nellia, Jinba, Wang, Lukianova, Larysa, Paziura, Nataliia, Muranova, Nataliia. Advanced Education Open Access Volume 2020, Issue 16, Pages 98 - 10329 December 2020 2. Study on 1C typical configurations and the problem of their modification. Fursenko, T. Paziura, Isakova, E. Duksenko, O. Veselska, O. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2654, pp. 276–287 3. A computer oriented model of blended learning of the english language Комп'ютерно-орієнтована модель змішаного навчання іноземної мови Isakova, Ye. Zubenko, K. Paziura, N. Olekhnovych, V. Ostashchuk, V. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu 2020, 2020(3), pp. 122–130 4. The Training of Future Teachers in Ukraine and China Hunko, L. Paziura, N. Shevchenko, K. Frontiers of Education in China , 2018, 13(2), pp. 288–314 5. Model of spatial landmarks for survey-comparative methods navigation of UAVs Chuzha, O.O. Pazyura, N.V. Romanenko, V.G. 2017 IEEE 4th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments, APUAVD 2017 - Proceedings, 2017, 2018-January, p. 32–36 Фахові 1. N.Paziura. Teaching English for specific purposes: theoretical and practical dimensions. Рідна школа. – 2019. – № 1. – С. 8-11. 2. N.Paziura, N.Bidiuk. English training in Asian countries aimed at internationalization of higher education Порівняльна
--	--	--	--	---	--	---

							професійна педагогіка. – 2020. – Вип. 10 (1). – С. 12-19. 3. Н.Ничкало, Н.Муранова, Н.Пазюра Методологія задачного підходу в підготовці авіаційних інженерів. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. - 2020. - 2(25). - 73-82. https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2(25)-73-82 4. 4. Н.Пазюра. Забезпечення якості вищої освіти: азійський вимір. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. 2023. Вип. 1 (23), 180-189. https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.84-96 5. N.Paziura. The influence of educational environment on the development of future designers' creativity. Естетика і етика педагогічної дії. 2023. Вип. 27, 125-133. DOI: 10.33989/2226-4051.2023.27.282140" 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); • Paziura, N., Pershukova O., Vasiukovych O., Nemlii L., Bankova O., Skipalska O. Aviation English (part 1). - Manual/Compliers Pazyura N., Pershukova O., Vasiukovych O., Nemlii L., Bankova O., Skipalska O. – K. : NAU, 2022. – 110 p." 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор наук зі спеціальності (13.00.04) Теорія і методика професійної освіти Тема докторської дисертації «Теорія і практика внутрішньофірмової підготовки виробничого персоналу на підприємствах Японії та Південної Кореї» 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Наукове консультування: 1) дисертаційного дослідження: «Професійна підготовка учителів на засадах гендерної педагогіки в університетах Німеччини» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, здобувач Гривкова Олена Яківна, дата захисту 15 червня 2019 року; Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна; 2) дисертаційного дослідження: «Професійна підготовка магістрів іноземної мови та прикладної лінгвістики у вищих навчальних закладах КНР» на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки, здобувач Гунько Любов Олександрівна, дата захисту 22 грудня 2020 року; Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна; Опонування. 1) Назаренко О.Є. Тенденції розвитку вищої освіти в республіці Корея. На здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Спеціалізована рада ДФ 26.133.045 Київський університет імені Бориса Гринченка 2) Зябловська Д.С. Підготовка дизайнерів одягу в університетах та коледжах Данії. На здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта за спеціалізаціями.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спеціалізована рада ДФ 62.147.035 Мукачівський державний університет 3) Лю Янши. Розвиток міжкультурної компетентності бакалаврів- перекладачів (на прикладі університетів Китайської Народної Республіки). На здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Спеціалізована рада ДФ 64.055.039 Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця" 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Журнал включено до міжнародних наукометричних баз (Baidu, C) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 2. Відомості про підвищення кваліфікації 1). Київський національний лінгвістичний університет. Центр післядипломної освіти. 04.11.2019-20.12.2019 (12 годин / 4 кредити ЄКТС). Тема: Мовні засоби радіообміну цивільної авіації. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 186171 від 20.12.2019. 2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 17.02.2020-18.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Викладач-тьютори (організатори дистанційного навчання) університетів, академій, інститутів. Тема: Google сервіси в підвищенні педагогічної майстерності сучасного викладача іноземної мови. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1385-20 від 18.09.2020. 3. Товариство з обмеженою
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідальністю Навчально-методичний центр післядипломної освіти «Аеролінгва». 06.11.2023–28.11.2023 (48 годин / 1,6 кредиту ЄКТС). Тема 1: Програма періодичної підготовки екзаменаторів з авіаційної англійської мови за шкалою ІСАО (ДОК. 9835). Документ: Сертифікат № 055/Е від 28.11.2023, який засвідчує успішне виконання програми періодичної підготовки екзаменаторів з авіаційної англійської мови. Тема 2: Програма періодичної підготовки рейтерів з авіаційної англійської мови за шкалою ІСАО (ДОК. 9835). Документ: Сертифікат № 067/Р від 30.11.2023, який засвідчує успішне виконання програми періодичної підготовки рейтерів з авіаційної англійської мови.
495453	Шмельова Тетяна Федорівна	Професор (0,25 ставки), Суміщення	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1983, спеціальність: Автоматизація сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 002162, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук КД 037075, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 001326, виданий 25.02.1999, Атестат професора АП 002424, виданий 09.02.2021	30	ОК6 Ефективність авіаційних систем	1. Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1 Encyclopedia of Information Science and Technology, Fifth Edition Chapter 46: Applications of Decision Support Systems in Aviation /Tetiana Shmelova, Yuliya Sikirda– USA: IGI-Global Publ, 2021. – P 658-674 2 Collaborative-Factor Models of Decision-Making by Operators of the Air Navigation System in Conflict or Emergency Situations

/Shmelova, T., Yatsko, M., Sikirda, Y.// Communications in Computer and Information Science, 2022, 1635 Springer, CCIS, pp. 391–409 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14841-5_263 Shmelova, T., Sikirda, Y., & Yatsko, M. (2023). Nondeterministic Collaborative Decision-Making Models in Flight Emergencies Based on the Factors' Priority. In Lecture notes in networks and systems (pp. 283–300). https://doi.org/10.1007/978-3-031-38082-2_22 Q4
 4 Collaborative Decision Making (CDM) in Emergency Caused by Captain Incapacitation: Deterministic and Stochastic Modelling Proceeding International Journal of Decision Support Systems and Technologies (IJDSST), Tetiana Shmelova, Maxim Yatsko, Iurii Sierostanov (USA) <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-decision-support-system/1120>, DOI: 10.4018/IJDSST.320477, 2023, 15(1).
 5 Shmelova T., Sikirda Yu., Yatsko M.,, Marienkov I., Sahun Ye. Collaborative Decision-Making Models in Flight Emergency “Landing Gear Failure on Takeoff” CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2023, 3373, pp 15-33
 6 Kolotusha, V., Shmelova, T., Bondarev, D. (2024). Multi-criterion Evaluation of the Criteria of the Information Model Conformity of the Air Traffic Controller Simulator to the Real System. In: Ostroumov, I., Zaliskyi, M. (eds) Proceedings of the 2nd International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 992. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_27 Q4
 7 Shmelova, T., Sikirda,

							Y., Yatsko, M., Stratonov, V. (2024). Integration of Deterministic, Stochastic, and Non-stochastic Models to Obtain an Optimal Collaborative Decision in the Flight Emergency. In: Ostroumov, I., Zaliskyi, M. (eds) Proceedings of the 2nd International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 992. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_17 Q4" "2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. А.с. про реєстрації авторського права на твір «Монографія ""Multi-Authored Monograph ""Aspects of technical diagnostics of electrical equipment in modern electric power systems""» Golovensky V.V., Shmeleva T.F., Shmelev Yu.M., Sinchuk I.U., Boiko S.M., Snenova L.V. N98654 від 15.07.2020 2. А.с. про реєстрації авторського права на твір «Електронний посібник Монографія «Комплекси безпілотних повітряних суден: методологія ергодизайнерського оцінювання». Рубцов А.Л., Свірко В.О., Харченко В.П., Шмельова Т.Ф., Знаковська Є.А. N102855 від 25.02.2021 3. Національний стандарт. Рубцов А.Л., Свірко В.О., Матійчик М.П., Фузік М.І., Шмельова Т.Ф. ДСТУ 8957 «Дизайн і ергономіка. Комплекси безпілотних повітряних суден. Номенклатура показників якості» 4. Національний стандарт. Рубцов А.Л., Свірко В.О., Матійчик М.П., Фузік М.І. ДСТУ
--	--	--	--	--	--	--	--

						8958 «Дизайн і ергономіка. Робочі місця дистанційних пілотів безпілотних повітряних суден. Номенклатура показників якості» " 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1 Artificial Intelligence Methods and Applications in Aviation: Chapter 49 / T. Shmelova, M. Yatsko, Iu. Sierostanov, V.Kolotusha // Handbook of Research on AI Methods and Applications in Computer Engineering / Ed. Sanaa Kaddoura (Zayed University, UAE). – USA : IGI-Global Publ, 2023. – P. 108–140. DOI: 10.4018/978-1-6684-6937-8 2 Research Anthology on Reliability and Safety in Aviation Systems, Spacecraft, and Air Transport Chapter 49 Socio-Technical Approaches for Optimal Organizational Performance: Air Navigation Systems as Sociotechnical Systems: / T. Shmelova, Yu. Sikirda // Ed. D.B.A. Mehdi Khosrow-Pour. – USA : IGI-Global Publ, 2021. – P. 1201–1232. DOI: 10.4018/978-1-7998-5357-2.ch049 3 Methods and Applications of Geospatial Technology in Sustainable Urbanism. Chapter 15: Unmanned Aerial Vehicles for Smart Cities: Estimations of Urban Locality for Optimization Flights / Shmelova T., Lazorenko V., Burlaka O. // Ed. José António Tenedório, Rossana Estanqueiro and Cristina Delgado USA, Pennsylvania, 2021.– P. 444-477 4 Information Technology Applications for Crisis Response and Management. Chapter
--	--	--	--	--	--	--

							10: Collaborative Decision Making in Emergencies by the Integration of Deterministic, Stochastic, and Non-Stochastic Models / Shmelova T. // Ed. Jon W. Beard (Iowa State University, USA) USA, Pennsylvania. – April, 2021. – P. 200-314 5 Encyclopedia of Information Science and Technology, Fifth Edition Chapter 46: Applications of Decision Support Systems in Aviation /Tetiana Shmelova, Yuliya Sikirda– USA: IGI-Global Publ, 2021. – P 658-674 6 Research Anthology on Decision Support Systems and Decision Management in Healthcare, Business, and Engineering Chapter 24 Intelligent Expert Decision Support Systems: Methodologies, Applications, and Challenges /Abdel-Badeeh M. Salem, Tetiana Shmelova – USA: IGI-Global Publ, 2021. – P. 510-531. 7 Research Anthology on Decision Support Systems and Decision Management in Healthcare, Business, and Engineering Chapter 56 Applications of Decision Support Systems in Aviation / Tetiana Shmelova, Yuliya Sikirda – USA: IGI-Global Publ, 2021. – P. 1177-1195 8 Research Anthology on Artificial Neural Network Applications Chapter 65 Artificial Neural Network for Pre-Simulation Training of Air Traffic Controller / Tetiana Shmelova, Yuliya Sikirda, Togrul Rauf Oglu Jafarzade – USA: IGI-Global Publ, 2022. – P. 1334-1358. 9 Kolotusha, V., Shmelova, T., Bondarev, D. (2024). Multi-criterion Evaluation of the Criteria of the Information Model Conformity of the Air Traffic Controller Simulator to the Real System. In: Ostroumov, I., Zaliskyi, M. (eds) Proceedings of the 2nd International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems
--	--	--	--	--	--	--	--

Development. ACASD 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 992. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_27 Q4"

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензії, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Автоматизовані системи управління повітряним рухом: Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», ОПП «Системи аеронавігаційного обслуговування» / уклад.: І.В.Остроумов, Т.Ф.Шмельова, – К.: НАУ, 2023. – 40 с.

2. Ефективність авіаційних систем: Методичні рекомендації до виконання домашнього завдання для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» / уклад.: Т.Ф.Шмельова – К.: ДУ «КАІ», 2025. – 40 с.

3. Теорія прийняття рішень: Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», ОПП «Системи аеронавігаційного обслуговування» / уклад.: Т.Ф.Шмельова, І.В.Остроумов – К.: ДУ «КАІ», 2025. – 40 с.

4. Теорія прийняття рішень: Лабораторний практикум для здобувачів вищої

							освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», ОПП «Безпілотні авіаційні комплекси» / уклад.: Т.Ф.Шмельова – К.: ДУ «КАІ», 2025. – 40 с. (1 частина) 5. Інформатика прийняття рішень: Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», ОПП «Безпілотні авіаційні комплекси» / уклад.: Т.Ф.Шмельова – К.: ДУ «КАІ», 2025. – 40 с. (2 частина) РОБОЧИ ПРОГРАМИ навчальних дисциплін (ОС бакалавр і ОС магістр): Ефективність авіаційних систем, РМ-2-272-1/21-2.1.3 Штучний інтелект в безпілотних авіаційних системах, РМ-2-272-3/21-3.3.2 Теорія прийняття рішень РБ-2-272 - 2/22 – 3.3.10 Інформатика прийняття рішень операторами АНС РБ-2-272 - 2/22 – 3.3.13 Теорія прийняття рішень РБ-2-272 – 3/22 – 3.3.12 Інформатика прийняття рішень РБ-2-272 – 3/22 – 3.3.14 Основи теорії прийняття рішень РБ-2-272 - 1/22 – 3.3.12 РОБОЧИ ПРОГРАМИ ОНП PhD: 1. Прийняття рішень в аеронавігаційних системах , PhD 2. Методики управління ризиками в системі обслуговування повітряного руху, PhD 3. Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних у спеціальності «Авіаційний транспорт», PhD 4. Математичні методи оптимізації, прийняття рішень та штучного інтелекту в авіаційному транспорті, PhD 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат технічних наук, 1990 рік, спеціальність
--	--	--	--	--	--	--	--

							05.13.06 «Автоматизовані системи управління». Тема дисертації «Потокова модель управління запасами при транспортному забезпеченні магістральних трубопроводів». Доктор технічних наук (2013, 05.22.13 «навігація і управління рухом»), тема дисертації: «Науково-методологічні основи моделювання підтримки прийняття рішень в аеронавігаційній системі». б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Захист дисертації, здобувач Якуніна Ірина Леонідівна, 07.2017р. спеціальність 05.22.13 «Навігація та управління рухом» Методи аналізу діяльності операторів аеронавігаційної системи в особливих випадках польоту для кількісної оцінки часу прийняття рішення» (науковий керівник Шмельова Т.Ф.)" 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. 2020 рік, захист дисертації на здобуття наукового ступеня – захист дисертації доктора технічних наук за спеціальністю Запольський Леонід Леонідович, 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», тема дисертації: Геометричні технології імпульсно-інерційного формування стержневих конструкцій» (опонент Шмельова Т.Ф.) 2. 2020 рік, разова спеціалізована вчена рада, Бабенюк Ганна Миколаївна, Спеціальність 272 Авіаційний транспорт, Галузь «Транспорт»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тема дисертації «Картографічне забезпечення кореляційноекстрема льної навігації за геомагнітним полем» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Шмельова Т. – член разової спеціалізованої вченої ради) 3. 2021 рік, разова спеціалізована вчена рада, Граф Марини Сергіївни, за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», Галузь 12 Інформаційні технології, тема дисертації «Моделі та інформаційні технології обробки інформації в безпілотних повітряних суднах», здобуття наукового ступеня доктора філософії (Шмельова Т. – член разової спеціалізованої вченої ради) 4. 2024 рік, разова спеціалізована вчена рада, 26.02.2024 (за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»), захист Сорокопуд Владислав Ігорович, тема дисертації «Інформаційна технологія автоматизації виконання цільових задач безпілотних авіаційних комплексів» (Шмельова Т. – член разової спеціалізованої вченої ради) 5. 2024 рік, разова спеціалізована вчена рада 5.06.2024, (за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» Дисертаційна робота Лейченка Кирила Миколайовича «методи та засоби планування розгортання літаючих мереж для забезпечення передачі даних в умовах руйнувань», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 12 Інформаційні технології, (Шмельова Т. – член разової спеціалізованої вченої ради, опонент)" 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник теми (номер державної реєстрації теми № 0119U100547) НДР 240-ДБ19 «Розробка методів та процедур дизайн-ергономічного оцінювання експлуатаційних характеристик комплексів безпілотних повітряних суден» (2019- 2022) Відповідальний виконавець НДР РК № 0121U107477 «Інтелектуальна система підтримки сумісного прийняття рішень операторами аеронавігаційної системи в особливих випадках в польоті» (2020-2023) Рецензування статей: a) Reviewer in International academic publisher IGI Global (США) b) Reviewer in Aircraft Engineering and Aerospace Technology journal (Emerald Publishing, Scopus) (Англія) c) Reviewer in Data Science for Cyber-Physical Systems journal (Emerald Publishing, Scopus) (Англія) В редакції: 1. Журнал «Сучасні проблеми моделювання». Зб. наук. праць, Мелітополь https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/about/editorialTeam 2. Журнал ""Proceedings of National Aviation University"" ("Advances in Aerospace Technology), NAU https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/visnik/about/editorialTeam 3. Журнал ""Радіоелектронні і комп'ютерні
--	--	--	--	--	--	--	--

							системи"" ("Radioelectronic and Computer Systems", Scopus, Q3 http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/index). Іноземні редакції: 4. Заступник редактора іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Скопус (Indexed In: Compendex (Elsevier Engineering Index), INSPEC, SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index (ESCI) and 14 more indices) International academic publisher IGI Global (USA). International Journal of Decision Support System Technology (IGI Global, USA,) Associate Editors https://www.igi-global.com/journals/open-access/reviewers/international-journal-decision-support-system/1120 Indexed In: Compendex (Elsevier Engineering Index), INSPEC, SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index (ESCI) and 14 more indices 5. Член редакції в іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Baidu Scholar, Google Scholar, CrossRef, Dimensions, Lens, Decision Making and Analysis (DMA) https://ojs.luminescence.cn/DMA Editorial Board Members in Decision Making and Analysis (DMA), Luminescence Press is based in Hong Kong with offices in Wuhan and Xi'an, China. Decision Making and Analysis (DMA) (Hong Kong, China) ISSN: 3005-3145 https://ojs.luminescence.cn/DMA/about/editorialTeam" 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Членство в експертних радах: а. Спеціалізована вчена рада Д 26.062.03 ДУ «КАІ», спеціальність «навігація та управління рухом» б. Спеціалізована вчена рада Д 26.062.18 ДУ «КАІ», спеціальність «Прилади та методи вимірювання механічних величин» с. Державна інноваційна фінансово-кредитна установа (ДФКУ), НАПРЯМОК: «Освоєння нових технологій високотехнологічного розвитку транспортної системи, ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування, озброєння та військової техніки». д. Експерт НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ (НАЗЯВО) Експертиза проектів: а) Державна інноваційна фінансово-кредитна установа (ДФКУ), НАПРЯМОК: «Освоєння нових технологій високотехнологічного розвитку транспортної системи, ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування, озброєння та військової техніки» б) Експертна група з питань проведення
--	--	--	--	--	--	--	--

							державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності ""Технічні науки"" с) Експертна наукова рада МОН, секція ""Авіаційно-космічна техніка і транспорт"" 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 2019 - Training ""Application of Microsystem and Artificial Intelligence in Aerospace Technology"" 10-12 December 2019, TU Berlin, ECM Office 2019 - Scientific participation in the forum ""Future Forum 2019"" (Chine, Taizhou International Talents Cooperation Fair) 2022, SPECIAL AND URGENT EDITION AGAINIST THE WAR IN UKRAINE "PEACE IN EUROPE AND COOPERATION IN THE WORLD», Italy, 11 April; 8 2024, Summer school ""Artificial Intelligence in Managing the Aviation Traffic Flow Shaping the Future of Air Mobility"" was held in Naples (University of Napoli Parthenope, Department of Science and Technologies), September 2 - 6, 2024" 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Shmelova, T., Sikirda, Y., & Kasatkin, M. (2019). Modeling of the Collaborative Decision Making by Remote Pilot and Air Traffic Controller in Flight Emergencies. In 2019 IEEE 5th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments, APUAVD 2019 - Proceedings (pp. 230–233). Institute of Electrical and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Electronics Engineers Inc. https://doi.org/10.1109/APUAVD47061.2019.8943877 2. Optimization of the Strategies of Collaborative Decision Making by Remote Pilot and Air Traffic Controller in the Conflict Situations Tetiana Shmelova; Yuliya Sikirda; Mykola Kasatkin; Oleksandr Burlaka 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC) Year: 2020 Conference Paper Publisher: IEEE 3. Concept of Building Intelligent Control Systems for Aircraft, Unmanned Aerial Vehicles and Aircraft Engines Tetiana Shmelova; Yurii Shmelov; Serhii Vladov 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC) Year: 2020 Conference Paper Publisher: IEEE 4. Collaborative Decision-Making Models for UAV Operator's Intelligent Decision Support System in Emergencies Tetiana F. Shmelova, Yuliya V. Sikirda /ICAIS 2021: 2021 2nd International Conference on Artificial Intelligence and Information Systems May 2021 Article No.: 9 Pages 1–7. ACM International Conference Proceeding Series 3469222 https://doi.org/10.1145/3469213.3469222 Published: 28 May 2021 5. Shmelova, T., Sikirda, Y., Yatsko M. & Kasatkin, M. (2021). Synthesis of the Collaborative Decision-Making Models for Remote Pilot in Flight Emergency . In 2021 IEEE 6th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments, APUAVD 2021 - Proceedings. Institute of Electrical and Electronics Engineers October 19-21, 2021 DOI: 10.1109/APUAVD53804
--	--	--	--	--	--	--	---

.2021.9615175
6. Tetiana F. Shmelova;
Yury N. Kovalyov;
Dmytro P. Kucherov
Victor D. Stovba (2023)
Organization of a safe
and efficient system of
air transportation in
and around an urban
area using Unmanned
Aerial Vehicles. In 2022
IEEE 12th International
Conference on
Dependable Systems,
Services and
Technologies
(DESSERT) -
Proceedings. Institute
of Electrical and
Electronics Engineers
9-11 Dec. 2022 DOI:
10.1109/DESSERT5805
4.2022
7. D. Kucherov, T.
Shmelova, O.
Poshyvailo, V.
Tkachenko, I.
Miroshnichenko and I.
Ogirko, ""Mathematical
Model of Damping of
UAV Oscillations in the
Cargo Delivery
Problem,"" 2023 IEEE
4th KhPI Week on
Advanced Technology
(KhPIWeek), Kharkiv,
Ukraine, 2023, pp. 1-6,
DOI:
10.1109/KhPIWeek6141
2.2023.10312855
8. Kucherov, Dmytro;
Shmelova, Tetiana;
Dolgikh, Serge,
Poshyvailo, Olexiia,
Miroshnichenko,
Ignata; Shaptala, Serhii.
Protocols for Improved
Survivability in
Autonomous Groups of
UAV/ In IEEE 13th
International
Conference on
Dependable Systems,
Services and
Technologies,
DESSERT 2023?
Athens13 October
2023до 15 October
2023
9. Kovalyov, Y.,
Shmelova, T., Sikirda,
Y., Yatsko, M.
Catastrophe as an Anti-
System: Prevention of
the Development of a
Flight Emergency. In
IEEE 13th International
Conference on
Dependable Systems,
Services and
Technologies,
DESSERT 2023
Athens13 October
2023до 15 October
2023
10. Shmelova, T.,
Kucherov, D.,
Simchenko, S.
Organization of Group
Flight Using
Heterogeneous UAVs

							for Multi-purpose Target Tasks. In 2024 IEEE 7th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments, APUAVD 2024 - Proceedings. Institute of Electrical and Electronics Engineers October, pp. 169–174, 2024 DOI: 10.1109/APUAVD64488.2024.10765885" 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Керівництво магістром, диплом якого зайняв III місце на огляду-конкурсі на кращий дипломний проєкт Магістр Бурлака О.М (ОПІ БАК, 2020), тема „Оптимізація потоків та гнучкий перерозподіл маршрутів БПЛА у багаторівневому повітряному просторі в концепції розумного міста (UAM)“ Магістр Мар’єнков Ілля Сергійович, (ОПІ ОПР, 2024), тема «Інтелектуальна система підтримки прийняття рішень: Моделі спільного прийняття рішень(CDM) в аварійній ситуації у польоті «Відмова шасі під час зльоту». " 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Робота радіелектромонтажником у 80х роках, Проблемна науково-дослідна лабораторія (ПНДЛ) кафедри авторматизації виробничих процесів 2. Відомості про підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	---

							1). Стажування на базі навчально-сертифікаційного центру Украероруху, 2021 рік, 180 год, лист Украероруху від 24.03.2021 № 1-14.2/2461/21.2. 1. Тема 1 Ознайомлення з організацією роботи підрозділів служби аеронавігаційного обслуговування. Тема 2. Ознайомлення з організацією професійної підготовки диспетчерів управління повітряним рухом та іншого персоналу організації повітряного руху. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування). 2). Курси в IBM «Artificial Intelligence/SkillUp 2024-2025», June 2024 – August 2024, SkillUp 2024, IBM “Artificial Intelligence”, Total hours: 202. Certificate Presented to June 2024 – August 2024 “For successful completion of project-based learning in Artificial Intelligence and submission of the final capstone project in 2024, August 2024, SkillUp 2024, IBM “Artificial Intelligence”, issued on 13 AUG 2024” 3). Асоціація SoftServe Academy у період з 07.07.2022 р. по 04.08.2022 р. за програмою підвищення кваліфікації навчального курсу “Tech Summer Bootcamp for Teachers” в обсязі 0,3 кредита ЄКТС, 10 годин. Сертифікат, серія ТМ №2022/00193 4). Асоціація SoftServe Academy у період з 26.07.2023 р. по 01.09.2023 р. за програмою підвищення кваліфікації навчального курсу “Tech Summer Bootcamp for Teachers” в обсязі 0,3 кредита ЄКТС, 10 годин. Теми: 1. Наука, як суперсила інженера: приклад квантового програмування. 2. Кібербезпека в освіті:
--	--	--	--	--	--	--	---

						акредитація, виклики та інновації 2023. 3. Активне залучення студентів до навчального процесу online: виклики і рішення. 4. Використання генеративного ШІ для роботи із даними. 5. Проєктний Менеджмент: повне занурення онлайн. Сертифікат, серія EN № 13818/2023
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 09. Передавати свої знання, висновки, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, у тому числі особам, що навчаються, в ясній і однозначній формі</i>	☒	ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна робота, консультації	Усне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей. Модульний контроль, екзамен
		ОК8 Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, диф.залік
		ОК10 Науково-дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху	Практика, консультації	Диф.залік
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
		ОК5 Методологія створення об'єктів промислової власності	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, розрахунково-графічна робота, екзамен
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, екзамен
		ОК1 Філософські проблеми наукового пізнання	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, диф.залік
<i>ПРН 03. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності</i>	☒	ОК3 Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, екзамен, диф.залік
		ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна	Усне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей.

державною мовою та англійською або однією з мов країн ЄС в усній та письмовій формах			робота, консультації	Модульний контроль, екзамен
		ОК9 Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	Самостійна робота, консультації	Захист курсового проекту
		ОК10 Науково-дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху	Практика, консультації	Диф.залік
		ОК11 Переддипломна практика	Практика, консультації	Захист звіту
		ОК12 Атестаційний іспит	Самостійна робота, консультації	Іспит
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
ПРН 08. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту	☒	ОК11 Переддипломна практика	Практика, консультації	Захист звіту
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
		ОК10 Науково-дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху	Практика, консультації	Диф.залік
		ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна робота, консультації	Усне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей. Модульний контроль, екзамен
		ОК9 Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	Самостійна робота, консультації	Захист курсового проекту
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, екзамен
		ОК3 Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, екзамен, диф.залік
ПРН 04. Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології	☒	ОК8 Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, диф.залік
		ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна робота, консультації	Усне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей. Модульний контроль, екзамен
		ОК9 Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та	Самостійна робота, консультації	Захист курсового проекту

		розслідування авіаційних подій»		
		ОК11 Переддипломна практика	Практика, консультації	Практика, консультації
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
ПРН 05. Застосовувати у професійній діяльності і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	☒	ОК5 Методологія створення об'єктів промислової власності	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, розрахунково-графічна робота, екзамен
		ОК4 Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту»	Самостійна робота, консультації	Захист курсової роботи
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, екзамен
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
		ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна робота, консультації	Усне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей. Модульний контроль, екзамен
		ОК11 Переддипломна практика	Практика, консультації	Захист звіту
		ОК10 Науково-дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху	Практика, консультації	Диф.залік
		ОК8 Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, диф.залік
		ОК9 Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	Самостійна робота, консультації	Захист курсового проекту
		ОК3 Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, екзамен, диф.залік
ПРН 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології авіаційного транспорту	☒	ОК3 Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, екзамен, диф.залік
		ОК11 Переддипломна практика	Практика, консультації	Захист звіту
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист

		ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна робота, консультації	Усне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей. Модульний контроль, екзамен
		ОК4 Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту»	Самостійна робота, консультації	Захист курсової роботи
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, екзамен
		ОК5 Методологія створення об'єктів промислової власності	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, розрахунково-графічна робота, екзамен
<i>ПРН 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу у сфері авіаційного транспорту, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу</i>	☒	ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, екзамен
		ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна робота, консультації	сне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей. Модульний контроль, екзамен
		ОК8 Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, диф.залік
		ОК10 Науково-дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху	Практика, консультації	Диф.залік
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
<i>ПРН 01. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері авіаційного транспорту і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту.</i>	☒	ОК9 Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	Самостійна робота, консультації	Захист курсового проекту
		ОК1 Філософські проблеми наукового пізнання	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, диф.залік
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, екзамен
		ОК3 Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, екзамен, диф.залік
		ОК4 Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту»	Самостійна робота, консультації	Захист курсової роботи
		ОК5 Методологія створення об'єктів промислової власності	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, розрахунково-графічна робота, екзамен
		ОК10 Науково-	Практика, консультації	Диф.залік

		дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху		
		ОК8 Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, диф.залік
		ОК11 Переддипломна практика	Практика, консультації	Захист звіту
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
		ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна робота, консультації	Усне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей. Модульний контроль, екзамен
ПРН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проектів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту відповідно до спеціалізації	☒	ОК9 Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	Самостійна робота, консультації	Захист курсового проекту
		ОК11 Переддипломна практика	Практика, консультації	Захист звіту
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
		ОК5 Методологія створення об'єктів промислової власності	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, розрахунково-графічна робота, екзамен
		ОК12 Атестаційний іспит	Самостійна робота, консультації	Іспит
		ОК3 Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, екзамен, диф.залік
		ОК4 Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту»	Самостійна робота, консультації	Захист курсової роботи
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, екзамен
		ОК8 Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, диф.залік
ПРН 14. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та	☒	ОК9 Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	Самостійна робота, консультації	Захист курсового проекту
		ОК5 Методологія	Лекційні заняття,	Модульний контроль,

використовувати ці дані		створення об'єктів промислової власності	лабораторні заняття, самостійна робота студентів	розрахунково-графічна робота, екзамен
		ОК3 Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, екзамен, диф.залік
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
		ОК11 Переддипломна практика	Практика, консультації	Захист звіту
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, екзамен
		ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна робота, консультації	Усне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей. Модульний контроль, екзамен
		ОК10 Науково-дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху	Практика, консультації	Диф.залік
ПРН 10. Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси у сфері авіаційного транспорту, забезпечувати безпеку виробництва	☒	ОК3 Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, екзамен, диф.залік
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, екзамен
		ОК4 Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту»	Самостійна робота, консультації	Захист курсової роботи
		ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна робота, консультації	Усне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей. Модульний контроль, екзамен
		ОК1 Філософські проблеми наукового пізнання	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, диф.залік
		ОК8 Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, диф.залік
		ОК9 Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	Самостійна робота, консультації	Захист курсового проекту
		ОК11 Переддипломна практика	Практика, консультації	Захист звіту
		ОК12 Атестаційний іспит	Самостійна робота, консультації	Іспит
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари,	Прилюдний захист

			самостійна робота, консультації	
		ОК5 Методологія створення об'єктів промислової власності	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, розрахунково-графічна робота, екзамен
ПРН 12. Приймати ефективні рішення з питань авіаційного транспорту, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень	☒	ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна робота, консультації	Усне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей. Модульний контроль, екзамен
		ОК8 Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, диф.залік
		ОК12 Атестаційний іспит	Самостійна робота, консультації	Іспит
		ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, екзамен
ПРН 20. Вміти виявляти необхідність в модернізації та реконфігурації автоматизованих систем управління повітряним рухом, модернізації та експлуатації новітніх радіоелектронних систем зв'язку, навігації та спостереження	☒	ОК11 Переддипломна практика	Практика, консультації	Захист звіту
		ОК12 Атестаційний іспит	Самостійна робота, консультації	Іспит
		ОК8 Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, диф.залік
		ОК9 Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	Самостійна робота, консультації	Захист курсового проекту
		ОК10 Науково-дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху	Практика, консультації	Диф.залік
		ОК3 Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
ПРН 02. Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою	☒	ОК13 Кваліфікаційна робота	Пошук рішень, науково-дослідні семінари, самостійна робота, консультації	Прилюдний захист
		ОК10 Науково-дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху	Практика, консультації	Диф.залік
		ОК9 Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	Самостійна робота, консультації	Захист курсового проекту
		ОК8 Організація	Лекційні заняття,	Модульний контроль,

		пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	лабораторні заняття, самостійна робота студентів	курсова робота, диф.залік
		ОК6 Ефективність авіаційних систем	Лекції, практичні завдання та їх обговорення на семінарах, самостійна робота, консультації	Усне опитування, оцінювання реферату, оцінювання доповідей. Модульний контроль, екзамен
		ОК12 Атестаційний іспит	Самостійна робота, консультації	Іспит
		ОК4 Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту»	Самостійна робота, консультації	Захист курсової роботи
		ОК3 Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, курсова робота, екзамен, диф.залік
		ОК1 Філософські проблеми наукового пізнання	Лекційні заняття, самостійна робота студентів	Модульний контроль, диф.залік